



# **Tessedik Sámuel Általános Iskola**

## **Munkaterve**

### **2024/2025.**

ÖSSZEÁLLÍTOTTA  
NAGY CSABA  
intézményvezető

Albertirsa, 2024. szeptember

Albertirsa, Győzelem u. 2. tel. : 53/370-227; fax: 53/370-730  
Albertirsa, Táncsics utca 3. 53/370-785  
titkarsag@tsai.hu  
www.tsai.hu

## **Célunk**

A becsületes munkára alapozott élet feltételeinek kialakítása a gyermeki lélekben.”  
(Tessedik Sámuel)

## **Alapelvünk**

A gyermek érdekein alapuló, a gyermeki jogokat tiszteletben tartó pedagógia, amely figyelembe veszi a társadalom, a település, az intézmény adottságait, az érvényben levő oktatáspolitikai dokumentumokat.

Alapelvünk továbbá a gyermekközpontúság. Hisszük, valljuk, hogy az iskola a tanulókért van.

## **Jövőképünk**

- „Jól szervezett, korrekt (hatás-, jogkört vevő) információáramlást biztosító működés
- Rendezett, esztétikus munkakörülmények
- A menedzsment a nevelőtestülettel együtt biztosítja, hogy a Tessedik az egyik legvonzóbb iskolája legyünk
- Nyitott, szolgáltató iskolává váljunk
- A változatos szabadidős tevékenységgel még vonzóbbá tesszük az iskolát”

## **Kiemelt céljaink**

- Az iskolai alapidokumentumok célkitűzéseiből és az előző tanév értékeléséből adódó éves feladatok megvalósítása.
- Harmonikus gyermeki személyiség kialakítása.
  - személyiségformálás
  - társas kapcsolatok szabályainak betartása (közösségi nevelés)
  - segítő életmódra nevelés
  - egészséges életmódra nevelés
  - szabadidő helyes eltöltése
  - tanulóink helyes önértékelésének kialakítása
  - erkölcsi értékrendjük formálása
- Iskolánk egyéni arculatának és hagyományainak őrzése
- A kulcskompetenciák fejlesztése az intézkedési tervben foglaltak alapján.
- A tanulás kompetenciái - hatékony, önálló tanulás, tanulás tanítása, érdeklődés felkeltése a szaktárgy iránt, fokozatos önállóság a tanulás szervezésében,
- A digitális kompetenciák (digitális írástudás elterjesztése, mindennapi gyakorlattá válásának támogatása),
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák – logikus gondolkodás, a mindennapi életben használható tudás

- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák - szociális és állampolgári kompetencia (pozitív tanulói attitűd)
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái - kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, esztétikai – művészeti tudatosság és kifejezőképeség
- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák - problémamegoldás
  - o pozitív gondolkodás
  - o kreativitás/innováció
  - o kezdeményezés
  - o felelősségvállalás
  - o csapatmunka
  - o empátia
  - o kommunikáció
  - o időgazdálkodás
- Tehetséggondozás, eredményes felkészítés a különböző szaktárgyi- és sportversenyekre.
- Egyénre szabott oktatás megvalósítása
- A tanulók bukásának, lemorzsolódásának, az évfolyamisméltések számának csökkentése
- A gyermekek motiválása, aktivizálását, érdeklődésük fenntartása, önértékelésük, önbizalmuk erősítése.
- Pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának a fejlesztése, hangsúlyosan az IKT alkalmazások megismerésére.
- Egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése, a fenntartható jövő tükrében.

### **Kiemelt feladataink:**

- A pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetése, megvalósítása.
- A Pedagógiai Programunk szerinti működés és ennek folyamatos felülvizsgálata, esetleges módosítása
- A Kerettantervnek és a NAT-nak megfelelő Helyi Tantervben foglalt nevelő-oktató tevékenység.
- Módosított Pedagógiai programunkból adódó feladatok megvalósítása.
- Házi rendünk betartatása, betartása.
- A jogszabályi változásokból adódó feladatokat teljesítése.
- A kulcskompetenciákra épülő, NAT szerinti kiemelt fejlesztési feladatok gyakorlati megvalósítása a nevelés különböző szinterein.
- Egységes alapokra épülő differenciálás megvalósítása a tanítással lekötött időben és az egyéb pedagógiai célú foglalkozásokon.
- Az első osztályosok bemeneti szűrésénél kiszűrt tanulási nehézség- veszélyeztetett tanulók prevenció fejlesztése.
- Magasabb évfolyamba járó, szakvéleménnyel nem rendelkező, de gyengén teljesítő tanulók megsegítése, esetleges ellátása.
- Szabadidős tevékenységekszervezése
- Pályaorientáció megsegítése (szakmák megismerését célzó rendezvények látogatása, középiskolai nyílt napok, helyi pályaválasztási értekezlet szülőknek és tanulóknak)

- Egyéni és csoportos felkészítés a tantárgyi versenyekre, kísérések
- Projektek, témahetek, témanapok szervezése a kompetenciafejlesztés és a használható tudásszolgáltatásban.
- A tanév rendjében foglalt ajánlások alapján Digitális téma hét, Fenntarthatóság és környezettudatosság témahete, Pénz7 témahéten való aktív részvétel
- Helyes tanulási technikák kialakítása, megtanítása.
- Egységes értékelési rendszer alkalmazása a magatartás és szorgalom és a tantárgyi értékelésekre vonatkozóan.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók szüleinek rendszeres tájékoztatása gyermekük fejlődéséről és fejlesztésükről.
- A tanulási kudarcnak, nehézségnek, zavarnak kitett tanulók minél korábbi kiszűrése, ellátása, majd megfelelő szakemberhez, szakértői bizottsághoz irányítása.
- A pedagógusok teljesítményértékelése a szabályzatokban foglaltak szerint. (minősítő vizsga, minősítő eljárás)
- A minősítésben érintett tanári portfóliók elemzése, értékelése.
- Új pedagógusok mentorálása.
- Tanmenetek helyzetelemzésének elkészítése. (Csoportprofil)
- DIFER mérés eredményéből adódó feladatok meghatározása és teljesítése az alsó tagozaton
- A család – iskola - pedagógus együttműködés továbbfejlesztése, közös programok szervezése.
- Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv megvalósítása
- „Egymástól való” tanulás (bemutató órák, portfólió) tudásmegosztás körét bővítjük.
- Továbbképzések támogatása, az igények továbbítása a tankerületi igazgató felé.
- A pedagógus kompetenciák fejlesztése, hangsúlyt helyezve az új kompetenciaterületre.
- „Határtalanul” pályázatunk ismét nyertes, megvalósításához számtalan feladat kapcsolódik.
- KRÉTA rendszer, és a hozzá kapcsolódó digitális napló működtetése.

## **Személyi feltételek alakulása**

Pedagógus státuszszám 63 fő, tartósan távol 2 fő: gyermek születése miatt, 2 fő felmentési idejét tölti augusztus 31-től (státusz szerint 2 fő), üres álláshely 2 fő.

Oktatást közvetlenül segítők 7 álláshelyen: 1 fő iskolatitkár, 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő rendszergazda; 0,5 fő iskolatitkár gazdasági feladatokkal, 1 fő könyvtáros, 0,5 fő isk. pszichológus.

Tanulólétszám: 796 fő (alsó: 429 fő, ebből a Győzelem utcai 244, a Táncsics utcai telephelyen 185 fő; felső: 368 fő).

A tanulócsoportok száma alsó tagozaton 19, felső tagozaton 16.

Speciális tagozaton 2 összevont csoportban tanul 18 gyermek.

Napközi, tanulószoba: 13 csoport (11 alsós, 2 felsős).

Technikai dolgozók: 12 teljes állású: karbantartó: 1 fő, konyhai tálaló: 1 fő (Táncsics úton), takarító: 10 fő, 1 fő 4 órában (50%) alkalmazott. Összesen: 12,5 fő

### A minősítésben és a tanfelügyeletben közreműködő pedagógusok szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Nagy Csaba	minősítési és értékelési szakértő	péntek

### A 2025. évi minősítési eljárásra jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok

<i>Sorszám</i>	<i>Név</i>	<i>Célfokozat, szakterület</i>
1.	Bogdányi Réka	Pedagógus I. fokozat, iskolapszichológus
2.	Bogdányi Szabolcs	Pedagógus II. fokozat, testnevelés
3.	Bozóki Barbara	Pedagógus II. fokozat, kémia
4.	Gallóné Bojtos Anita	Pedagógus II. fokozat, tanító
5.	Katona Brigitta	Mesterfokozat, fejlesztő támogató - megújító
6.	Keligerné Dávid Ildikó	Pedagógus II. fokozat, tanító
7.	Mátékovits Mónika	Pedagógus II. fokozat, tanító
8.	Plattnerné Fekete Andrea	Pedagógus II. fokozat, magyar nyelv és irodalom
9.	Szabóné Motyovszki Katalin	Pedagógus II. fokozat, kémia
10.	Szekeres Nóra	Pedagógus II. fokozat, matematika

### Vezetők heti ügyeleti rendje

	igazgató	alsós igazgatóhelyettes	felső igazgatóhelyettes
Hétfő			x
Kedd		x	
Szerda	x		
Csütörtök		x	
Péntek			x

### **Tárgyi feltételek**

- Az oktatás két épületben folyik, amelyekben a nyár folyamán az alábbi karbantartási és felújítási munkák folytak:
- Tisztasági festések a mellékhelyiségekben
- Több tanterem teljes, ill. lábazati festése készült el a szülők, pedagógusok anyagi és fizikai segítségével.
- A Győzelem utcai épület előtti parkoló felfestése.

- A Tánacsics utcai iskola hátsó épülete teljes rekonstrukción esett át.
- A Győzelem utcai épületben 3 terem klimatizálása valósult meg.
- Az iskola eszköz ellátottságát továbbra is fejleszteni szükséges.
- Az iskola udvarain kinti padok beszerzése sikeresen megtörtént.
- A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumból 15 pad és 30 db használt székek érkeztek.
- Két tanterembe használt padokat és székeket kaptunk felajánlás útján.
- A tantermek bútorzata nagy többségében megfelelőnek mondható. Néhány felsős tanteremben jó lenne, ha lecserélhetnénk a töredezett felületű, nagyon régi padokat. Amennyiben mód lesz rá, azonnal élni fogunk a lehetőséggel.
- A tankönyvek a jelzett időpontban hiánytalanul megérkeztek. Az új tanulóink tankönyvellátását könyvtári állományból, illetve pótrendelés formájában tudtuk megoldani.

## **Tanév rendje**

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)

Utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek)

Tanítási napok száma: száznyolcvan nap (183)

A szorgalmi idő első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskola 2025. január 24-én értesíti a tanulókat, illetőleg a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

## **Tanítás nélküli munkanapok:**

2024. december 07. (szombat) pályaorientációs nap

2025. április 14. (h) Tessedik vetélkedő

2025. május. 17. (sz) továbbképzés

2025. június 19. (cs) gyermeknap DÖK, Trappné Simó Ágnes, Sármán Klaudia

## **Szünetek**

Őszi szünet: a szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet: a szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)

Tavaszi szünet: a szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

## **Munkaszüneti napok:**

2025. május 1. (csütörtök)

### **Nevelőtestületi értekezletek:**

minden hónap első szerdáján munkaértekezlet a felső tagozaton

minden hónap harmadik szerdáján mkv-i értekezlet

2025. január 16. (csütörtök) alsós félévi osztályozó értekezlet

2025. január 17. (péntek) felsős félévi osztályozó értekezlet

2025. január 29. (szerda) félévzáró nevelőtestületi értekezlet

2025. június 20. (péntek) alsós év végi osztályozó értekezlet

2025. június 19. (csütörtök) felsős év végi osztályozó értekezlet

2025. június 25. (szerda) az országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése

2025. június 25. (szerda) lemorzsolódás adatainak elemzése

2025. június 27. (péntek) NETFIT mérés, és az idegen nyelvi mérés eredményeinek elemzése,  
felelősök: Bogdányi Szabolcs, Szebenszkiné Filipcsei Márta

2025. július 02. (szerda) tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Az évi rendes diákközgyűlés ideje: 2025. március 07. (péntek) felelős: Trappné Simó Ágnes

**A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok (Netfit):** 2025. január 09. és május 09. között a felső tagozaton. Felelősök: testnevelő tanárok

### **Szülői értekezletek**

1.évf. szept. 2. (hétfő) 17 óra

2.évf. 3.évf. 4.évf. szeptember 8. és 12. között egyéni beosztás szerint

5.évf. szept. 10. (szerda) 17 óra

6.évf. szept. 10. (szerda) 18 óra

7.évf. szept. 9. (kedd) 17 óra

8.évf. szept. 9. (kedd) 18 óra

Pályaválasztási szülőértekezlet: november 13. szerda 17:00 felelős: Szalay Zita igh.

Félévi munkát értékelő szülőértekezletek: 2024. február első hete, felelősök: osztályfőnökök

**Nyílt napok:** felső tagozaton: november 25-26. felelős: szaktanárok, igh.  
alsó tagozat: november 18-22-ig felelős: tanítónők, igh.

**Fogadó nap:** 2024. november 27. szerda  
2024. május 14. szerda

**Fogadó óra:** órarend szerint 1óra/pedagógus/hét

Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27. Felelős: Nagy László

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között. Felelős: Petró László

Digitális Témahét 2025. március 24-28. között. Felelős: Petró László

Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között. Felelős: osztályfőnökök

Karácsonyi vacsora, nyugdíjas búcsúztatással: 2024. december 20. igazgató

Művészeti gála: 2025. április 15. kedd Petró Mónika

Pedagógus napi vacsora: 2024. június 07. igazgató

Osztálykirándulások szeptembertől folyamatosan a tanév végéig.

## **Diákolimpia**

atlétika ÜCSB	IV kcs: lány, fiú
többpróba	II. III. IV kcs: lány, fiú
labdarúgás	III. kcs fiú
úszás „B”	I. k.cs.lány II. III. IV. kcs lány, fiú
kézilabda	IV. kcs lány
judo	III. kcs. lány

## **Országos OKÉV mérés**

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés,
  - 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérés,
  - 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, digitális kultúra és történelem mérés.
- A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
- Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.
- A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- Az iskolák a fent meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.
- A Hivatal a meghatározott mérések – matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések – előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

## **Várható ellenőrzések**

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

Az szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

## **Első osztályosok mérése**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében a fejlesztőpedagógusok 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és elvégzik a vizsgálatokat a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel. Az igazgatók 2024. október 22-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e



bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

## **ÉVES BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV**

TERÜLET	módszer	szept	okt	nov	dec	jan	febr	márc	ápr	máj	júni
Tanmenetek	dokumentum vizsgálat	Mkv, igh									
Munkaterv	dokumentum vizsgálat	mkv, ig									
E-napló	dokumentum vizsgálat	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh
Törzslap, bizonyítvány	dokumentum vizsgálat	igh	igh								ig
Napközi (létszám)	dokumentum vizsgálat	Mkv, ig					igh				
Középiskolai felvételi dokumentumok	dokumentum vizsgálat					igh., ig.					
Egyéni fejlesztési tervek	dokumentum vizsgálat			mkv		igh					mkv ig.
Kirándulások adminisztrációja	dokumentum vizsgálat							igh		ig.	

Javasolt óralátogatások a 2024-25. tanévben:

pedagógusoknak: 1 óra/félév

munkaközösség-vezetőknek: 6 óra/félév

igazgatóhelyetteseknek: 8 óra/félév

igazgatóknak: 10 óra/félév

### **Munkavédelmi, tűzvédelmi tájékoztatás**

A munkavédelmi-, balesetvédelmi- és tűzvédelmi oktatásra 2024. augusztus 29-én tűz- és munkavédelmi szakember felkérésével került sor. Az elhangzottak tudomásulvételét minden dolgozó az aláírásával igazolta.

A tanulók az első tanítási napon részesülnek tűz-, munka- és balesetvédelmi oktatásban.

2024-2025  
Munkatervzet

Időpont	Esemény	Felelősök
<b>Szeptember</b>		
	Tantermek ellenőrzése	Oláhné Odorán Dóra
2024.09.02	1. évf. szülői ért.	Osztályfőnökök
	Felső munkaeértekezlet	Oláhné Odorán Dóra
2024.09.09	„Tessedik-rajzkarika”-képzőművészeti szakkör indítása	Mátékovits Mónika
	7-8.-évf. szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2024.09.09 - 2024.09.13.	2-4. évf. szülői ért.	Osztályfőnökök
2024.09.10	5-6.évf. szülői értekezlet	Osztályfőnökök
2024.09.11	Megbeszélés a felmenő 5.a. 5.b (tanítók, tanárok)	Volt negyedik osztályfőnökök
2024.09.12	Megbeszélés a felmenő 5.c. 5.d. (tanítók, tanárok)	Volt negyedik osztályfőnökök
2024.09.13-ig	Évfolyamértekezletek	Évfolyamfelelősök
2024.09.13	Nagy Sportág és hangszerválasztó rendezvényen való részvétel	Füzesi Péter Pálné
2024.09.16- 2024.09.18	Őszi Erzsébet-tábor	Szekeres Nóra, Szabóné Motyovszki Katalin
2024.09.18	Bolyai Matematika nevezés	Simóné P. Erzsébet
2024.09.20	Békaavató alsó tagozat	Elsős osztályfőnökök, Anita, DÖK vezető
	Békaavató felső tagozat	TSÁ, osztályfőnökök
2024.09.23	Tanmenetek elkészítése, küldése a mk. vezetőnek	Szaktanárok
2024.09.27	Magyar Diáksport napja alsó	Rossiné Szabó Zita
	Magyar Diáksport napja felső	Bíró Gábor, Nagy László , Bozóki Barbara
2024.09.30	Magyar népmese napja, program	Gallóné Bojtos Anita, Mátékovics Mónika
	Tanmenetek elkészítése, leadása	Tanítók, mk. vezető
	A népmese napja alkalmából a könyvtári vetélkedő az 5. oszt. számára	Nagyné Urbán Zsanett
	Tanmenetek átnézése, leadása	Munkaközösségvezető
	Medve MATEK nevezés	Szekeres Nóra
	4. osztályosok mesét olvasnak fel az elsősöknek	Dummelné Falusi Éva
2024.09. (szabad hétvége)	5. évfolyamosok Csemőbe kerékpároznak	Osztályfőnökök

2024.09. vége 10.eleje	Vadásznap	5.évfolyamos osztályfőnökök, Feketéné Túri Csilla
	Ruhagyűjtés- „Sulizsák” program	Fecske Zoltánné, Dombos Tímea, tanítók
2024.09.30- ig	Év eleji felmérések 2-4. o.	Tanítók
	Jelentkezés a levelezős tanulmányi versenyekre 2-4. o., Jelentkezés a Benedek Elek Kistérségi Szövegértési Versenyre (3-4. o.)	Ig. h., tanítók
	Magyar népmese napjához kapcsolódó rajzpályázat	Molnárné Müller Ilona
	Védőnő minden tanuló személyi higiéné ellenőrzése	Halmi Zsuzsanna
	Oltáshoz szükséges egyéb eszközök beszerzése	Halmi Zsuzsanna
	MMR és Hepatitis B elleni védőoltások	Halmi Zsuzsanna
	1. osztályosok törzslapozó és szűrővizsgálata	Halmi Zsuzsanna
2024.09.30- 2024.10.11	1.osztályosok DIFER mérése	Fejlesztőpedagógusok, elsős tanítók
Október		
2024.10.01	Megemlékezés a Zene világnapjáról	Orosz Jánosné, tanítók
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezés	Tanítók, mk. vez
2024.10.02	Magatartás-szorgalom értékelése	Felső munkaközösség
2024.10.04	Aradi vértanúk napja alkalmából megemlékezés a hangosbemondón	Nagyné Urbán Zsanett
2024.10.03- 05.	Papírgyűjtés	Osztálytanítók beosztás szerint, DÖK vezető, TSÁ
2024.10.08	Zrínyi Ilona matematika verseny nevezés	Simóné P. Erzsébet, Tanítók
2024.10.09	Advent – Mirelit parkban	Sepsi Mónika, Jevtusenkö Diána
2024.10.11	Curie Kémia Emlékverseny	Bozóki Barbara, Szabóné Motyovszki Katalin
2024.10. (szabad hétvége)	Kirándulás a Pilisbe (felsősök)	Budai Attila, TSÁ
2024.10.12- 13	SPAR futáson való részvétel	Füzesi Péter Pálné
2024.10.16	Mesebérlet 1. alkalom	Kancsár Éva, Vigh- Velencei Zsanett, Kollár Krisztina, Fecske Tímea
	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
2024.10.18	Bolyai Matematika Csapatverseny 3-4-o.	tanítók, mk. Vez.
2024.10.22	Okt. 23. - megemlékezés osztálykeretben, ill. hangosbemondón keresztül	tanítók, Petró Mónika
	Bolyai Természet nevezés	Bozóki Barbara
2024.10.25	TÖK-élet nap	Szekeres N. Forgács Bea, Molnárné M. Ilona
	Őszi népszokások felelevenítése, teadélután	Napközis Tanítók

	Halloween napi vetélkedő	Forgács Beáta
2024.10.30-ig	2. osztályosok törzslapozó- és szűrővizsgálata.	Halmi Zsuzsanna
	2. osztályosok orvosi vizsgálatai.	Halmi Zsuzsanna
	Veszélyeztetett tanulók egyeztetése.	Halmi Zsuzsanna
	DiTaP és HPV elleni védőoltások előkészítése. Oltás lebonyolítás	Halmi Zsuzsanna
November		
2024.11. hó	5. évf. Pál utcai fiúk előadás	
	Lila VegyÉSZbajnokság	Bozóki Barbara, Szabóné Motyovszki Katalin
	Szebenyi Mária Emlékverseny	Bozóki Barbara, Szabóné Motyovszki Katalin
	Kontra József Országos Kémia Verseny	Bozóki Barbara, Szabóné Motyovszki Katalin
2024.11.06	Magatartás-szorgalom értékelése	Oláhné Odorán Dóra
2024.11.08	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny – házi forduló	Petró Mónika, Tanítók, mk. Vez
2024.11. hó	Ady-napok angol nyelvi versenyen Dánszentmiklóson	Szaktanárok
2024.11.02. hete	Tóth-Czifra Mihály Matematika Emlékverseny	8. évfolyamon matematikát tanítók
2024.11.08.-ig	Évfolyam értekezletek megtartása	Évfolyamfelelősök
2024.11.11	Mesebérlet 2. alkalom	Kancsár Éva, Vigh- Velencei Zsanett
2024.11.13	Pályaválasztási szülői értekezlet	Szalay Zita
2024.11.14	Irodalmi vetélkedő	Plattnerné Fekete Andrea, Petró Mónika
2024.11.15	Angol nyelvi pop zenei prezentáció készítő verseny	Jevtusenková Diána
2024.11.15	Mártonnapi felvonulás (Táncsics)	Tanítók, napközis tanítók
2024.11.15.-2025.02.15.	Bekapcsolódás a téli madáretetésbe osztályonként	Feketéné Turi Csilla, tanítók
2024.11.15.-ig	Negyedéves értékelés az 1. osztályokban	Tanítók
2024.11.18.-2024.11.22.	Nyílt napok 1-4. osztályokban	Tanítók
2024.11.20	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
2024.11.25	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 3-4.o.	tanítók, Trapp Ágnes
2024.11.25-26.	Nyílt napok	szakatanárok
2024.11.26	Szótárhasználati verseny I. félév	Nagyné Urbán Zsanett
2024.11.27	Fogadónap	tanítók
2024.11.28	Pályaorientációs nap, Bolhapiac	Nagyné Urbán Zsanett, Kaáriné Kabai Lilla
		dr Gáspár Györgyi, Oláhné Odorán Dóra

2024.11.29	Ádventi készülődés	Molnárné Müller Ilona
	Használt könyvek vására	Nagyné Urbán Zsanett
	Adventi díszkészítés	Molnárné Müller Ilona
2024.11.30-ig	4. és 6. osztályosok orvosi vizsgálatai	Halmi Zsuzsanna
December		
2024.12. hó	Könyvtári állomány bővítése	Nagyné Urbán Zsanett
	Kötelező olv. vásárlására 100.000 Ft kérése a tankerülettől	Nagyné Urbán Zsanett
2024.12.02	Jelentkezés az írásbeli felvételi vizsgára	6-8-os osztályfőnökök
2024.12.04	Magatartás-szorgalom	Oláhné Odorán Dóra
2024.12.05	Iskolai fejszámoló verseny 2-4.o.	ig.h., mk. vez. DÖK vezető- Nagyné Urbán Zsanett, tanítók
2024.12.06	Mikulásváró	Tanítók, DÖK vezető
		Trappné SÁ, osztályfőnökök, SZMK
2024.12.07	Mikulás kupa	Szekeres Nóra, TSA, Petró Mónika
	Mikulás Méta Kupa lebonyolítása	Nagy László
2024.12.11	Mesebérlet 3. alkalom	Kancsár Éva, Vigh- Velencei Zsanett
2024.12.14	Munkanap	Felsős tantestület
2024.12.16-2024.12.19.	Karácsonyi délután	Napközis tanítók
2024.12.20	Ronda karácsonyi pulcsis nap	
	Karácsony megünneplése osztálykeretben	tanítók
2024.12.20-ig	8. osztályosok törzslapozó- és szűrővizsgálata	Halmi Zsuzsanna
	8. osztályosok orvosi vizsgálatai.	Halmi Zsuzsanna
?	Angol levelezős versenyek: Titok, London Bridge, Tudásbajnokság, Play and Win	szaktanárok és a munkaközösség vezető
Január		
2025.01.hó	Netfit mérések	Testnevelők
2025.01.06-09.	Sítábor	Nagy Csaba
2025.01.10	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Szaktanárok, felügyel: Molnárné Müller Ilona
2025.01.10-ig	Évfolyam értekezletek megtartása	Évfolyamfelelősök
2025.01.13	Szép Magyar Beszéd-házi forduló	Plattnerné Fekete Andrea, Mári Sándor
2025.01.13-17	Osztályozó vizsga az egyéni munkarenddel tanuló(k)nak	Ig.h., tanítók
2025.01.14-ig	Félévi felmérések 1-4. osztályokban	Ig.h., tanítók
2025.01.16	Osztályozó értekezlet	Ig.h., tanítók
2025.01.17	Osztályozó értekezlet felső	Felső munkaközösség

	Az I. félév zárása	Ig.h., tanítók
2025.01.18	Központi írásbeli felvételi	6-8osztályos osztályfőnökök
2025.01.22	Magyar kultúra napja megemlékezés a hangosbemondón keresztül	Nagyné Urbán Zsanett
2025.01.22-ig	Magyar kultúra napjához kapcsolódó rajzpályázat	Molnárné Müller Ilona
2025.01.24	Filmdélután	Szekeres Nóra, Petró Mónika
	Tanulók, szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök
2025.01.25	Téli sportok délutánja, Korcsolyázás	Majorné Kollár Krisztina, Mátékovits Mónika
2025.01.28	Pótfelvételi	6-8osztályos osztályfőnökök
2025.01.29	Félévi értekezlet	Tantestület/felső tantestület
2025.01.31-ig	Az iskola minden tanulójának tisztasági vizsgálata	Halmi Zsuzsanna
	A mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése	Halmi Zsuzsanna
	Félévi beszámolók készítése	Tanítók, évfolyamfelelősök, Mk. vez.
Február		
2025.02.03-07	Szülői értekezletek megtartása	Osztályfőnökök
2025.02.10	Szótárhasználati verseny II. félév	Nagyné Urbán Zsanett
2025.02.14	Valentin-napi posta	Osztályfőnökök, TSÁ
	Farsangi mulatság	Kemenárné Duhaj Márta, tanítók, napközis tanítók, TSÁ
2025.02.17-18	Iskolai szavalóverseny 1-4.o.	Ig.h, mk. vez., tanítók
2025.02.20	Felvételi lapok elküldése	Hatodikos-nyolcadikos osztályfőnökök
2025.02.24	Fotópályázat kihirdetése	Molnárné Müller Ilona
2025.02.25	Kommunista diktatúra áldozatainak napja	Tanítók, Mária Sándor
2025.02. vége 03 eleje	Sulikuckó foglalkozások elindítása	Ig. h., leendő 1. oszt. tanítók
Március		
2025.03.03-07	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét program	Tanítók, Harsányi Mónika, Szaktanárok; Petró László
2025.03.04	Iskolai anyanyelvi -helyesírási verseny 2-4o.	Ig.h., mk,vez., DÖK vezető, Nagyné U. Zs. tanítók
2025.03.05	Magatartás-szorgalom értekezlet	Oláhné Odorán Dóra
2025.03.07	Diákközgyűlés	DÖK vezető- Nagyné U. Zsanett, 4.oszt. Tanítók
2025.03.07-ig	Évfolyam értekezletek megtartása	Évfolyamfelelősök
2025.03.14	Március 15-i megemlékezés	Tanítók, Jevtusenková Diána
2025.03.15	Március 15. megünneplése 7. évf.	7 évf. osztályfőnökök

2025.03.17	Szavalóverseny	Jevtusenko Diána
2025.03.19	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
2025.03.21	Víz Világnapi témanap	Napközi tanítók
		Bozóki Barbi, Szabóné M. Kati, Molnárné M. Ilona, Plattner Andi, Sepsi Mónika, természettudományi mk
		Megemlékezés: Simóné Pálincás Erzsébet, kerékpár túra a Kis-Gerjéhez: Petró László
	Víz világnapi témanap dekoráció	Molnárné Müller Ilona
2025.03.24	Házi népdal verseny	Szalay Zita
2025.03.24.-30	Országos idegen nyelvi kompetenciamérés a 6-8. évfolyamon	
2025.03.24-28.	Digitális témahét	Sármán Klaudia, Dancs Ágnes, tanítók
		Szaktanárok; Szekeres Nóra, Trappné Simó Ágnes
2025.03.24	Kompetencia mérések	Szalay Zita
2025.03.26	Népdaléneklési háziverseny (3-4 o.)	Mk.vez., ig.h., Jármái Hajnalka
2025.03.30-ig	A Táncsics úti 4. osztályosok meghívása egy könyvtári órára.	Nagyné Urbán Zsanett
	Iskolai kampányoltás időpontjának rögzítése. Egyeztetés az iskolaorvossal és az iskola vezetésével	Halmi Zsuzsanna
	Oltóanyag rendelés. Tárolás-hűtésellenőrzés. Oltáshoz szükséges egyéb eszközök beszerzése.	Halmi Zsuzsanna
	Hepatitis B elleni védőoltások előkészítése. Oltás lebonyolítás	Halmi Zsuzsanna
Április		
2025.04.01	Tankönyvrendelés a 2025/26-os tanévre.	Nagyné Urbán Zsanett
2025.04.02	Magatartás-szorgalom értékelése	Felső munkaközösség
2025.04.07-11	Fenntarthatósági témahét	Tanítók, Kaáriné Kabai Lilla, Hajdúné H. Márta
2025.04.10-11.	Tojásfa	
2025.04.10-12.	Papírgyűjtés	Osztálytanítók, DÖK vezető, TSÁ, Illési házaspár
2025.04.10	Angol szavalóverseny	Hulovych Mária
2025.04.11	Magyar költészet napja	Tanítók, Sepsi Mónika
	Háromnegyed éves értékelés 1. osztályban	Elsős tanítók
2025.04.14	Megemlékezés iskolánk névadójáról	Tanítók
	Tessedik-vetélkedő	Budai Attila, Móri Sándor
	Hon- és népismereti verseny	Plattnerné Fekete Andrea, Szekeres Nóra

	Kistérségi szépolvasási verseny megrendezése 3-4. oszt. (Táncsics)	Ig.h., mk. vez., tanítók
	Kistérségi Angol országismereti verseny	Szebenszkiné F. M
	Kistérségi népdalverseny	Szalay Zita
2025.04.15	Művészeti gála	Ig.h., felsős kollégák, P. Mónika, Jevtusenko Diána
2025.04.16	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Tanítók, Jevtusenko Diána
2025.04.30	Föld napi akadályverseny, virágoskert	Papp Istvánné, Budai Attila, Juhász András, Petró László
2025.04.30-ig	7. oszt. - HPV elleni védőoltások	Halmi Zsuzsanna
	Az iskola minden tanulójának tisztasági vizsgálata	Halmi Zsuzsanna
Május		
2025.05.01-06.07	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
2025.05.01-30	Egészség majális	SZMK, Antal Eszter
2025.05.05-2025.05.09	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
2025.05. hó	Határtalanul-program, 7.évfolyam Erdély	TSÁ
2025.05.08	angol nyelvi helyesírási verseny 4. évfolyamon	Zsírosné Tóth Hajnalka
2025.05.09	Madarak és fák napja	Napközis tanítók
2025.05.09-ig	Évfolyam értekezletek megtartása	Évfolyamfelelősök
2025.05.10	Tavaszi Dolina túra	Osztályfőnökök
2025.05.14	Iskolai fogadóóra	Tanítók
2025.05.16	Helytörténeti túra 4. évf.	Feketéné Túri Csilla
2025.05.17	Tanítás nélküli munkanap	Szaktanárok
2025.05.20-ig	Emelt oktatásra (angol vagy matematika) való jelentkezés 4.o.	Negyedikes tanítók, ig.h.
2025.05.21	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
2025.05.23	Limonádé, jegestea délután mesehősökkel	Napközis tanítók
2025.05.30	Pütkösd király és királyné választás	TSÁ, Forgács Bea, Petró Mónika
2025.05.30-ig	DIFER kontroll mérések az 1. osztályokban	Fejlesztőpedagógusok, 1. osztályos tanítók
	8. osztályosok egészségügyi dokumentáció	Halmi Zsuzsanna
2025.05. vége 06. eleje	Év végi felmérések (kiemelten 2., 4. évfolyam)	Ig. h., tanítók
Június		
2025.06. eleje	Városi úszóverseny	Nagy László



2025.06.04	Nemzeti Összetartozás Napja	Tanítók, Plattnerné Fekete Andrea
2025.06.06	Pedagógus napi műsor összeállítása	Győzelem úti tanítók
2025.06.10-16	Osztályozó vizsgák az egyéni munkarenddel tanuló(k)nak	Ig.h., tanítók
2025.06.15	Év végi beszámolók készítése	Tanítók, évfolyamfelelősök
2025.06.15	Az éves munka értékelése	Mk. vez.
2025.06.18	8.évfolyam búcsúztatója, közös szerenád	Nyolcadikos osztályfőnökök
2025.06.19	Gyermeknap	DÖK vez. Papp Istvánné, Fecske Zoltánné, Dombos Tímea
	Felső osztályozó értekezlet	TSÁ, Szekeres N. Szabóné M. Kati, ofik, Forgács B.
2025.06.20	Osztályozó értekezlet	Ig.h., tanítók
	Utolsó tanítási nap	Szaktanárok
2025.06.20-ig	16 éves kori záró-vizsgálatok elvégzése	Halmi Zsuzsanna
	Magántanulók szűrővizsgálata	Halmi Zsuzsanna
2025.06.21	Ballagás	Petró Mónika
2025.06.27	Tanévzáró ünnepség	

## **ALSÓS GYŐZELEM UTCAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

### **Helyzetelemzés**

A 2024/2025. tanévben a Tessedik Sámuel Általános Iskola Győzelem úti épületében 10 osztályban folyik a tanítás.

A tanulók szép, tiszta környezetben, izléseesen dekorált tantermekben tanulhatnak. Az idei tanévben az első évfolyam Meixner Ildikó Játékház és az Apáczai tankönyvek segítségével tanulja az írást és olvasást.

Osztálytanítók:

1.a. Vigh-Velencei Zsanett  
 1.b. Rossiné Szabó Györgyi Zita  
 2.a. Bedő Réka  
 2.b. Sármán Klaudia  
 2.c. Antal Eszter

3.a. Kemenárné Duhaj Márta  
 3.b. Gallóné Bojtos Anita  
 4.a. Jármái Hajnalka  
 4.b. Kancsár Éva  
 4.c. Mátékovits Mónika

Angoltanítanak:

Hulovych Mária, Zsírosné Tóth Hajnalka

Napközis nevelők:

Feketéné Turi Csilla  
 Papp Istvánné

Szedresi Ilona  
Szűcs Ferenc Tivadar  
Zsírosné Tóth Hajnalka

Igazgatóhelyettes: Berkesné Ambrózi Andrea  
Munkaközösség vezetője: Vigh- Velencei Zsanett  
Diákönkormányzat vezetője: Nagyné Urbán Zsanett  
Fejlesztő és gyógypedagógusok: Katona Brigitta, Illési Andrea, Illési Dávid, Telekes Éva  
Pedagógiai asszisztens: Feketéné Halápi Katalin

A korábbi tanévekhez hasonlóan évfolyamfelelősök segítik a munkaközösség-vezető munkáját. Feladatuk, hogy az évfolyamokon tanítókkal kéthavonta megbeszélést tartsanak az aktuális feladatokról, (pl. versenyek lebonyolítása, félévi, év végi felmérések, értékelések egységesítése stb.) felmerülő problémákról.

Évfolyamfelelősök: 1. évfolyam: Rossiné Szabó Györgyi Zita  
2. évfolyam: Sármán Klaudia  
3. évfolyam: Gallóné Bojtos Anita  
4. évfolyam: Mátékovits Mónika

### **A munkaközösség kiemelt feladatai a 2024/2025. tanévre**

1. Az iskola Házi rendjének és az SZMSZ-nek a következetes betartása.
2. A Pedagógiai Programban meghatározott alapelveknek, céloknak és feladatoknak a szem előtt tartása.
3. A KRÉTA e- napló naprakész, pontos vezetése.
4. Szoros együttműködés a napközis munkaközösséggel
5. Együttműködés a szülőkkel
  - a/ SZMK által
  - b/ nyílt órákon
  - c/ szülői értekezleteken és fogadóórákon
  - d/ egyéni megbeszéléseken
  - e/ szabadidős programokon
  - f/ online kapcsolattartás különböző formáin keresztül
6. Tanulmányi versenyeken való részvétel – tehetséggondozás
  - a/ anyanyelvi-helyesírási verseny (2-4. osztály)
  - b/ szavalóverseny (1-4.osztály)
  - c/ szépolvasási verseny (3-4. osztály)
  - d/ fejszámoló verseny (2-4. osztály)
  - e/ népdaléneklési verseny (3-4. osztály)
  - f/ angol versmondó verseny (3-4.osztály)
  - g/ angol nyelvi helyesírási verseny (4.osztály)
  - h/ levelezős versenyek (2-4. osztály)
  - i/ az iskolai és a városi könyvtár által szervezett versenyeken való részvétel
  - j/ Zrínyi matematika verseny (2-4. osztály)
  - k/ Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-4.osztály)
  - l/ Bolyai Matematika Csapatverseny (3-4.osztály)

## 7. Felzárkóztatás

- bemeneti iskolaérettség mérése az 1. osztályokban – DIFER
  - lemaradók felzárkóztatása korrepetálások alkalmával, fejlesztő foglalkozásokon, ezáltal a lemorzsolódás csökkentése
  - differenciált tanulásszervezés
  - fejlesztőpedagógus részvétele tanítási órákon
8. Közösségi összetartozás erősítése, lakóhelyünk és tágabb környezetünk természeti szépségeinek, kulturális értékeinek megismertetése osztálykirándulások alkalmával. Szabadidős programokon való aktív részvétel.
9. Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés, testi-lelki egészség
- nyugodt légkör biztosításával az óra szorongásoktól mentes alaphangulatának megteremtése
  - a tanulók fizikai (fittségi) állapotának javítása
  - az iskolavédőnö bevonásával egészséges életmóddal és higiénéjével kapcsolatos interaktív beszélgetések
  - iskolagyümölcs és iskolatej program folytatása
10. Egységes jutalmazás alkalmazása a házirend alapján.
11. Iskolánk és környékének további szépítése, állagának megóvása - gyermekbarát, esztétikus környezet kialakítása
12. „Sulikuckó” foglalkozások a leendő elsősöknek
13. Környezetvédelem – szelektív hulladékgyűjtés (használt olaj, elemgyűjtés is), papírgyűjtés, ruhagyűjtés („Sulizsák” program) Tegyük együtt a szép, tiszta iskolaudvarunkért!
14. Bekapcsolódás a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahétbe.  
Ennek keretében pénzfelismerő játékokkal, vásárlós játékokkal, pénzzel, pénzköltéssel kapcsolatos szólásokkal, szólásmagyarázatokkal ismerkednek a gyerekek. A tücsök és a hangya meséje kapcsán a takarékoskodás fontosságára hívjuk fel a figyelmet.
15. Bekapcsolódás a Fenntarthatósági témahétbe.  
Az év témájához kapcsolódóan beszélgetések, játékok kapcsán hívjuk fel a gyermekek figyelmét Földünk védelmére.
16. Bekapcsolódás a Digitális témahétbe, melynek során az ismeretek felkutatásához, elsajátításához a digitális eszközök fognak segítséget adni. Cél a digitális kompetenciát alkotó készségek, képességek fejlesztése, hogy bármely tanórán használják a digitális eszközöket a tanárok és a diákok.
17. Együtműködés a felső tagozattal a kollégák közti tapasztalatcserék, elvárások összehangolása érdekében. (Pl: A felmenő 5. osztályokról, tanulóikról tanítóik és tanáraik megbeszélést tartanak, lehetőség van munkaközösségek szakmai megbeszélésére, tananyag egyeztetésére, kompetenciamérést támogató feladatok már alsóban is)
18. Belső tudásmegosztás által a jó gyakorlatok továbbadása, tapasztalatcserék a minőségi, kreatív munka javítása érdekében.
19. Együtműködés a Diákönkormányzat vezetőjével a szabadidős programok szervezésében és lebonyolításában.
20. Részvétel az Albertirsa Barátainak Köre Természetvédelmi Csoport által szervezett rendezvényeken, (téli madáretetés, Dolina túra) ezzel is erősítve külső kapcsolatainkat.

## **Feladatok az oktató-nevelő munkában**

Alapvető célunk és feladatunk az alapkészségek (írás, olvasás, helyes beszéd, nyelvtani, számolási ismeretek) elsajátíttatása, folyamatos fejlesztése, a logikus gondolkodás kialakítása,

kompetenciaalapú feladatok, a tanulás tanítása. A környezetismeret tantárgy esetében különösen fontosnak látszik ez utóbbi. A differenciált csoportmunka, illetve kooperatív technikák gyakori alkalmazása tanulóink motivációjának javítása érdekében. Folyamatos ismétlés, gyakorlás az ismeretek megszilárdítása, megtartása érdekében.

### 1. Beszéd-készség, nyelvhasználat fejlesztése

- a/ Lehetőség megteremtése az önálló megnyilatkozásra, folyamatos, összefüggő beszédre tanórákon és tanórákon kívül.
- b/ Mesélés, spontán megnyilatkozások, vélemények meghallgatása. Erre továbbra is nagy szükség van a pozitív megerősítéssel együtt.
  - tartalom mondása
  - „beszélgető kör”
  - dramatikus tevékenységek
  - szókincs-bővítés (lexikonok, szótárak használata, kommunikációs gyakorlatok a mindennapi élet területéről, szólások, közmondások gyűjtése)
- c/ A tanulók munkáinak rendszeres értékelése, javítása, javíttatása. Megfelelő motiváció, pozitív visszajelzés alkalmazása.

### 2. Olvasási készség fejlesztése

#### a/ Hangos olvasás

- Érdeklődés felkeltése az irodalmi alkotások iránt
- Könyvtárlátogatások szervezése
- Változatos gyakorlási módok alkalmazása a tanítási órákon
- Az otthoni olvasás jutalmazása (olvasási verseny osztályon belül)

#### b/ Értő olvasás

- Szépirodalmi művek feldolgozása  
A tanító által szabadon választott formában (pl: olvasóműhely, olvasónapló stb.) az olvasás iránti igény felkeltésére.

2. évf. – Bosnyák Viktória szabadon választott regénye, Bálint Ágnes: Mazsola

3. évf. – Bosnyák Viktória szabadon választott regénye, Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai

4. évf. – Bosnyák Viktória szabadon választott regénye, Nyulász Péter: Fürdők réme

- Irodalmi művek dramatizálása
- Vázlatírás 3-4. évfolyamon
- Szómagyarzatok készítése
- Tartalommondás
- Lényeges, lényegtelen információk szelektálása
- Ok-okozati összefüggések felismerése
- Változatos feladatok megoldása a szövegértés fejlesztése, ellenőrzése érdekében

### 3. Nyelvtan, íráshasználat

a/ Nyelvtani szabályok pontos tudása, alkalmazása 2. osztálytól

Gyakori tollbamondások 1. osztálytól  
A hibák pontos javítása, javíttatása  
Szófajok biztos felismerése

b/ Tollbamondások

- |            |  |
|------------|--|
| 1. osztály | 12-13 szó                                    |
| 2. osztály | 25 szó                                       |
| 3. osztály | 40 szó terjedelmű szöveg                     |
| 4. osztály | közel egy oldal terjedelmű szöveg év végére. |

Javítás: 3 hibánként csökkenő osztályzattal

c/ Írás

külalak – szépírás fontossága

fűzetvezetés ellenőrzése, jutalmazása akár osztályon belüli versenyen

tollal írás bevezetése 3. o. második félévétől

4. Matematika

- a négy alpművelet biztos tudása
- több szöveges feladat, problémamegoldás az egyes témakörökön belül;
- tapasztalati úton való ismerkedés a mérésekkel, gyakorlati mérések végzése a mértékek tanulásának előkészítéseként (vonalzó, tenyér, lépés, írólap), mértékek, váltások bevezetése 3-4. osztály
- írásbeli szorzás (2-3 jegyűvel) egyik irányban, de biztosan
- írásbeli osztás egyjegyű osztóval
- nyitott mondatok egyszerű változatainak megoldása
- törtek fogalma – színezéssel, hajtogatással
- az önellenőrzés képességének fejlesztése
- Szoros kapcsolat tartása a fejlesztő pedagógusokkal
- Írásbeli és szóbeli házi feladatok rendszeres ellenőrzése
- A tanulók látókörének szélesítése érdekében 3-4. évfolyamon több kutatómunkát célzó feladat adása. Projektmunka lehetősége.

Az alsós munkaközösség átalakulása miatt a Győzelem úti alsós munkaközösség feladatai kibővültek a napközis foglalkozások feladataival és programjaival. Ez utóbbit a részletes havi bontású táblázatban kék szín jelöli. Ezen kívül az egyéb alsós programokba, feladatokba is bekapcsolódnak a napközis kollégák, segítik az osztályok munkáját.

**Célok és feladatok a napközis foglalkozásokon**

**A napközi és tanulószobai foglalkozás célja és feladata,** hogy a tanulók az aznap kapott házi feladatokat meghatározott időkeretben és nyugodt felkészülést biztosító tárgyi környezetben, pedagógus irányítása mellett elkészítsék.

Ennek érdekében tanítási napokon 12.45-16.00 óráig, az 1-4. évfolyamokon napközi működik. Szülői igény estén az iskola a tanulók számára 16.00 - 18.00 óráig felügyeletet nyújt. Tanítás nélküli munkanapokon összevont felügyeletet biztosít.

A napközi sajátos tevékenységrendszerével az iskolában folyó nevelő – oktató munkát egészíti ki, illetve segíti úgy, hogy az oktatás mellett a nevelőmunkát helyezi előtérbe. A munka eredményessége érdekében jó munkakapcsolat szükséges az osztálytanítókkal, szaktanárokkal, fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, gyermekvédelmi felelősökkel. A jó kapcsolat kialakításának fontos eszköze az állandó konzultáció, rendszeres hospitálás, mellyel segítjük egymás munkáját. Igény szerint a napközis kollégák részt vesznek az osztályfőnökök által tartott szülői értekezleten. A szülőkkel rendszeres a kapcsolattartás.

A kollégák együttműködnek a Diákönkormányzat vezetőivel a szabadidős programok szervezésében és lebonyolításában. A diákok érdeklődési körüknek megfelelően vehetnek részt ezeken a programokon.

### **A napközi és tanulószoba legfontosabb nevelési feladatai:**

- Családias légkör teremtése, esztétikus környezet kialakítása, ahol a gyerekek jól érzik magukat.
- Együttműködésre, mások tiszteletére, megbecsülésére, udvarias viselkedésre nevelés.
- Helyes életvitel és viselkedési szabályok kialakítása.
- Önmagáért és a közösségért felelősséget érző személyiség kibontakoztatása.
- Kommunikáció fejlesztése.
- Tolerancia és a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.
- Tanulási önállóság kialakítása, a hatékony tanulási módszerek alkalmazása.
- Mindennapos testmozgás biztosítása.

### **A napközi és tanulószobai foglalkozás céljának megvalósulását segítő feladatok:**

- Alsó tagozaton a szilárd alapkészségek, a kreativitás fejlesztése, a tanulás megszerettetése és a gyermeki kíváncsiság felkeltése fontos feladatunk.
- Elsődleges teendőnk a délutáni foglalkozásokon, hogy a mindennapos sportfoglalkozás után nyugodt légkörben, igényesen készítsék el a gyerekek a házi feladataikat. A szóbeli házi feladatokat igyekszünk kikérdezni.
- A pedagógus általi folyamatos ellenőrzés feltétele a minőségi munkának, de a csoportok változatos összetétele miatt az ellenőrzés módját nem lehet egységessé tenni.
- Felelősök választása.
- Korosztálynak megfelelő szintű tanulási technikák, módszerek megtanítása.
- Önellenzés fontosságának tudatosítása.
- Önálló ismeretszerzés képességének kialakítása.
- A tanulásra fordítható idő helyes beosztása.
- A szabadidő hasznos eltöltésére való nevelés.

### **Közösség formálása, közösség irányítása:**

- Közösségi életbe való beilleszkedés segítése.
- Együttműködésre, mások tiszteletére, megbecsülésére udvarias viselkedésre nevelés.
- Helyes viselkedési szabályok kialakítása.
- Önmagáért és a közösségért felelősséget érző személyiség kibontakoztatása.
- Tolerancia és a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.

### **Egészséges életmódra nevelés:**

- Testi – lelki egészség megőrzésére nevelés.
- Alapvető higiénés szokások megismertetése, alkalmazása.
- Kulturált étkezési szokásaink megismertetése.
- Általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása.
- Mindennapos testmozgás biztosítása.

### **Környezettudatos magatartás segítése:**

- Környezetünk tisztaságának, épségének megőrzésére, az értékek megóvására és takarékosagra nevelés.
- Szelektív hulladékgyűjtésre ösztönzés.
- Lakóhelyünk, környezetünk megismerése.
- Feladatunk a házirend következetes betartása és betartatása.
- Aktuális dekoráció készítése osztályban, folyosón.

### **Jutalmazás, dicséret:**

Év közben folyamatos dicséret, jutalmazás (piros pont, nyomda, matrica stb.).

Év végén a tanuló egész évi szorgalmas munkájáért „Legjobb napközis tanuló” címmel, oklevéllel jutalmazható.

### **A csoportvezetők feladata:**

- A Kréta e-napló vezetése.
- A tanítási órák után a tanulók ebédeltetése.
- A tanulók órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti egyéni és csoportos segítségnyújtás.
- A foglalkozások alatt a házi feladatok elkészítéséhez szükséges nyugodt légkör biztosítása.
- Memoriterek kikérdezése, a rászorulókkal egyéni foglalkozás.
- Az önálló tanulási idő helyes beosztásának megtanítása.
- Az elkészült feladatokat mennyiségi és - a lehetőségekhez mérten - minőségi ellenőrzése.
- A tanulás befejezését követően a tanuló életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelő irányított szabadidős foglalkozások biztosítása.
- A kulturált és fegyelmezett egyéni és társas viselkedés szabályainak megismertetésével és betartatásával, a szabadban eltöltött idő zavartalan eltöltésének biztosítása.

**Egyéb munkaközösségi programok, feladatok**

<b>SZEPTEMBERI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Szülői értekezletek megtartása</b>	<b>1.évfolyam:</b> szeptember 2. <b>2-4. évfolyam:</b> szept 9-13. között összehangoltan	osztályfőnökök	
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	szeptember 13-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Megbeszélés a felmenő 5. osztályokról (tanítók, tanárok)</b>	szeptember 11-én 5.a, 5.b, 14:15-től 12-én 5.c és 5.d 14:15-től	volt negyedikes osztályfőnökök	
<b>„Tessedik-rajzkarika”- képzőművészeti szakkör indítása</b>	szeptember második hetében	Mátékovits Mónika	részben intézményi finanszírozással
<b>Év eleji felmérések 2-4. o.</b>	szeptember végéig	tanítók	
<b>Jelentkezés a levelezős tanulmányi versenyekre 2-4. o.</b>  <b>Jelentkezés a Benedek Elek Kistérségi Szövegértési Versenyre (3-4. o.)</b>	szept. végéig	ig. h., tanítók	önköltséges
<b>Magyar Diáksport Napja</b>	szept. 27.	Rossiné Szabó Györgyi Zita	
<b>Ruhagyűjtés- „Sulizsák” program</b>	szept. vége-okt. eleje	Fecske Zoltánné Dombos Tímea, tanítók	
<b>Tanmenetek elkészítése</b>	szeptember 30-ig.	tanítók, mk.vezetők	
<b>Magyar népmese napja, program</b>	szeptember 30.	Gallóné Bojtos Anita, Mátékovits Mónika	



<b>OKTÓBERI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Megemlékezés a Zene világnapjáról</b>	október 1.	tanítók	
<b>Papírgyűjtés</b>	október 3-5.	tanítók	
<b>Okt. 6. - megemlékezés osztálykeretben, ill. hangosbemondón keresztül</b>	október 4.	tanítók	
<b>1.osztályosok DIFER mérése</b>	október első két hete (szeptember 30- október 11.)	fejlesztőpedagógusok, elsős tanítók	
<b>Mesebérlet 1. alkalom</b>	október 16.	Kancsár Éva, Vigh-Velencei Zsanett tanítók	szülők által finanszírozott (önköltséges)
<b>Bolyai Matematika Csapatverseny 3-4-o.</b>	október 18. (nevezési határidő szept. 18.)	tanítók, mk. vez.	2000 Ft/fő intézményi finanszírozás
<b>Okt. 23. - megemlékezés osztálykeretben, ill. hangosbemondón keresztül</b>	október 22.	tanítók	
<b>Őszi népszokások felelevenítése, játék őszi termékekkel- teadélután</b>	október 25.	napközis tanítók	

<b>NOVEMBERI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	november 8-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 3-4.o</b>	november 8. (nevezési határidő: október 1.)	tanítók, mk. vez.	2000 Ft/fő intézményi finanszírozás
<b>Mesebérlet 2. alkalom</b>	november 11. 14.30-tól	Kancsár Éva, Vigh-Velencei Zsanett	szülők által finanszírozott (önköltséges)
<b>Negyedéves értékelés az 1. osztályokban</b>	november 15-ig	tanítók	
<b>Nyílt napok 1-4. osztályokban</b>	november 18-22. között	tanítók	
<b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny 3-4.o.</b>	november 25. nevezési határidő október 8.	tanítók	2500Ft/fő intézményi finanszírozás
<b>Bekapcsolódás a téli madáretetésbe osztályonként</b>	november közepétől kb. februárig	Feketéné Turi Csilla, tanítók	

<b>Fogadónap</b>	november 27.	tanítók	
<b>Pályaorientációs nap, bolhapiac</b>	november 28.	Nagyné Urbán Zsanett, Kaáriné Kabai Lilla	

<b><i>DECEMBERI PROGRAMOK, FELADATOK</i></b>	<b><i>IDŐPONT</i></b>	<b><i>FELELŐSÖK</i></b>	<b><i>KÖLTSÉGEK</i></b>
<b>Iskolai fejszámoló verseny 2-4. o.</b>	december 5.	ig.h., mk. vez. DÖK vezető- Nagyné Urbán Zsanett, tanítók	DÖK által finanszírozott
<b>Mikulás</b>	december 6.	tanítók DÖK	osztályok szülői munkaközösségei által finanszírozott ajándékok
<b>Mesebérlet 3. alkalom</b>	december 11.	Kancsár Éva, Vigh- Velencei Zsanett	szülők által finanszírozott (önköltséges)
<b>Karácsonyi délután</b>	december 16-19.	napközis tanítók	
<b>Karácsony megünneplése osztálykeretben</b>	december 20.	tanítók	

<b><i>JANUÁRI PROGRAMOK, FELADATOK</i></b>	<b><i>IDŐPONT</i></b>	<b><i>FELELŐSÖK</i></b>	<b><i>KÖLTSÉGEK</i></b>
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	január 10-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Osztályozó vizsga az egyéni munkarenddel tanuló(k)nak</b>	január 13-17. között	ig.h., tanítók	
<b>Félévi felmérések 1-4. osztályokban (kiemelten a 2., 4. évfolyam)</b>	január 14-ig	ig. h., tanítók	
<b>Osztályozó értekezlet</b>	január 16.	ig.h., tanítók	
<b>Az I. félév zárása</b>	január 17.	ig.h., tanítók	
<b>Megemlékezés a magyar kultúra napjáról</b>	január 22.	tanítók	
<b>Tanulók, szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről</b>	január 24.	osztályfőnökök	
<b>Félévi beszámolók készítése</b>	január vége	tanítók, évfolyamfelelősök	
<b>Félévi munka értékelése</b>	január vége	mk. vez.	
<b>Félévi értekezlet</b>	január 29.	tantestület	

<b><i>FEBRUÁRI PROGRAMOK, FELADATOK</i></b>	<b><i>IDŐPONT</i></b>	<b><i>FELELŐSÖK</i></b>	<b><i>KÖLTSÉGEK</i></b>
<b>Szülői értekezletek megtartása (4. osztályosok szüleinek tájékoztatása az emelt oktatásról)</b>	február 3-7. között összehangoltan	osztályfőnökök	
<b>Farsang</b>	február 14.	Kemenárné Duhaj Márta, tanítók, napközis tanítók	
<b>Iskolai szavalóverseny1-4.o. (a győztesek képviselik iskolánkat a városi szavalóversenyen)</b>	február 17-18.	ig.h, mk. vez., tanítók	DÖK által finanszírozott
<b>Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól</b>	február 25.	tanítók	
<b>Sulikuckó foglalkozások elindítása</b>	február vége-március eleje	ig. h., leendő 1. oszt. tanítók	

<b><i>MÁRCIUSI PROGRAMOK, FELADATOK</i></b>	<b><i>IDŐPONT</i></b>	<b><i>FELELŐSÖK</i></b>	<b><i>KÖLTSÉGEK</i></b>
<b>Iskolai anyanyelvi -helyesírási verseny 2-4.o</b>	március 4.	ig.h., mk,vez., DÖK vezető- Nagyné Urbán Zsanett, tanítók	DÖK által finanszírozott
<b>„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét program</b>	március 3-7.	tanítók Harsányi Mónika	
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	március 7-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Diákközgyűlés (4. osztályosok részvétele, 2 tanuló osztályonként.)</b>	márc. 7. 14:30	DÖK vezető- Nagyné Urbán Zsanett, 4. osztályos tanítók	
<b>Március 15-i megemlékezés</b>	március 14.	tanítók	
<b>Víz Világnapja alkalmából kézműves foglalkozás.</b>	március 21.	napközis tanítók	
<b>Népdaléneklési háziverseny 3-4. o. (a győztesek képviselik iskolánkat a Kistérségi népdaléneklési versenyen)</b>	március 26. 14:30	mk.vez., ig.h., Jármai Hajnalka	DÖK által finanszírozott
<b>Digitális témahét</b>	március 24-28.	Sármán Klaudia, Dancs Ágnes, tanítók	

<b>ÁPRILISI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
Fenntarthatósági témahét	április 7-11.	tanítók Kaáriné Kabai Lilla, Hajdúné Horváth Márta	
Papírgyűjtés	április 10-12.	tanítók	
Angol szavalóverseny	április 10. 14:00	Hulovych Mária	
Megemlékezés a magyar költészet napja alkalmából	április 11.	tanítók	
Háromnegyed éves értékelés 1. osztályban	április 11.	elsős tanítók	
Megemlékezés iskolánk névadójáról	április 14.	tanítók,	
Kistérségi szépolvasási verseny megrendezése 3-4. oszt.	április 14.	ig.h., mk. vez., tanítók	intézményi finanszírozás
Művészeti gála	április 15.	ig.h., felsős kollégák	
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	április 16.	tanítók	
Föld napja	április 30.	Papp Istvánné	

<b>MÁJUSI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
Évfolyam értekezletek megtartása	május 9-ig	évfolyamfelelősök	
Iskolai angol nyelvi helyesírási verseny 4.o	május 8. 14:00	Zsírosné Tóth Hajnalka	DÖK által finanszírozott
Madarak és fák napja (Búvárkodás az interneten, kézműveskedés)	május 9.	napközis tanítók	
Egészség majális	májusban	SZMK, Antal Eszter	
Tavaszi Dolina túra	május 10.	tanítók	
Iskolai fogadóóra	május 14.	tanítók	
Emelt oktatásra (angol vagy matematika) való jelentkezés 4.o.	május 20-ig	negyedikes tanítók, ig.h.	
Limonádé, jegesteá délután mesehősökkel	május 23. 14:00	napközis tanítók	
Osztálykirándulások	május - június eleje	osztályfőnökök	
DIFER kontroll mérések az 1. osztályokban	május végéig	fejlesztőpedagógusok, 1. osztályos tanítók	
Év végi felmérések (kiemelten 2., 4. évfolyam)	május vége, június eleje	ig. h., tanítók	

<b>JÚNIUSI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés osztálykeretben</b>	június 4.	tanítók	
<b>Pedagógus napi műsor összeállítása</b>	június 6.	Győzelem úti tanítók	
<b>Osztályozó vizsgák az egyéni munkarenddel tanuló(k)nak</b>	június 10-16.	ig.h., tanítók	
<b>Gyermeknap</b>	június 19.	DÖK vezető- Nagyné Urbán Zsanett, Papp Istvánné, Fecske Zoltánné Dombos Tímea	DÖK által finanszírozott
<b>Osztályozó értekezlet</b>	június 20.	ig.h., tanítók	
<b>Év végi beszámolók készítése</b>	június közepe	tanítók, évfolyamfelelősök,	
<b>Az éves munka értékelése</b>	június közepe	mk. vez.	

## ALSÓS TÁNCICS UTCAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

### Helyzetelemzés

A 2024/2025. tanévben a Tessedik Sámuel Általános Iskola Táncsics úti épületében 9 osztályban folyik a tanítás. A délutáni foglalkozások 4 csoportban zajlanak.

A tanulók szép, tiszta környezetben, ízlésesen dekorált tantermekben tanulhatnak. Az idei tanévben az első évfolyam többféle tankönyvcsalád segítségével tanulja az írást és olvasást (Meixner, Ofi).

Osztálytanítók:

1.c Dummelné Falusi Éva  
1.d Dancs Ágnes  
1.e Csontos Krisztina

3.c Seres-Brindza Tímea  
3.d Kaáriné Kabay Lilla

2.d Kollár Krisztina  
2.e Lehoczky Judit

4.d Harsányi Mónika  
4.e Fecske Zoltánné Dombos Tímea

Angoltanítanak:

Hulovych Mária, Zsírosné Tóth Hajnalka

Napközis nevelők:

Hajduné Horváth Márta  
Keligerné Dávid Ildikó  
Szepesi Szilvia  
Biró Éva

Igazgatóhelyettes:	Berkesné Ambrózi Andrea
Munkaközösség vezetője:	Kollár Krisztina Vigh-Velencei Zsanett (Győzelem úti alsó tagozat)
Diákönkormányzat vezetője:	Nagyné Urbán Zsanett
Fejlesztő és gyógypedagógusok:	Szakállas Franciska, Hajduné Horváth Márta, Katona Brigitta
Pedagógiai asszisztens:	Nádosy Ferencné

A korábbi tanévekhez hasonlóan évfolyamfelelősök segítik a munkaközösség-vezető munkáját. Feladatuk, hogy az évfolyamokon tanítókkal kéthavonta megbeszélést tartsanak az aktuális feladatokról, (pl. tanmenetek egyeztetése, versenyek lebonyolítása, félévi, év végi felmérések, értékelések egységesítése stb.) felmerülő problémákról.

Évfolyamfelelősök (Győzelem úti pedagógusok):

1. évfolyam:	Rossiné Szabó Györgyi Zita
2. évfolyam:	Sármán Klaudia
3. évfolyam:	Gallóné Bojtos Anita
4. évfolyam:	Mátékovits Mónika

### **A munkaközösség kiemelt feladatai a 2024/2025. tanévre**

1. Az iskola Házi rendjének és az SZMSZ-nek a következetes betartása.
2. A Pedagógiai Programban meghatározott alapelveknek, céloknak és feladatoknak a szem előtt tartása.
3. A KRÉTA e- napló naprakész, pontos vezetése.
4. Szoros együttműködés a napközis munkaközösséggel
5. Együttműködés a szülőkkel
  - a/ SZMK által
  - b/ nyílt órákon
  - c/ szülői értekezleteken és fogadóórákon
  - d/ egyéni megbeszéléseken
  - e/ szabadidős programokon
  - f/ online kapcsolattartás különböző formáin keresztül
6. Tanulmányi versenyeken való részvétel – tehetséggondozás
  - a/ anyanyelvi-helyesírási verseny (2-4. osztály)
  - b/ szavalóverseny (1-4. osztály)
  - c/ szépolvasási verseny (3-4. osztály)
  - d/ fejszámoló verseny (2-4. osztály)
  - e/ népdaléneklési verseny (3-4. osztály)
  - f/ angol versmondó verseny (3-4. osztály)
  - g/ angol nyelvi helyesírási verseny (4. osztály)
  - h/ levelezős versenyek (2-4. osztály)
  - i/ az iskolai és a városi könyvtár által szervezett versenyeken való részvétel
  - j/ Zrínyi matematika verseny (2-4. osztály)
  - k/ Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (3-4. osztály)
  - l/ Bolyai Matematika Csapatverseny (3-4. osztály)

## 7. Felzárkóztatás

- bemeneti iskolaérettség mérése az 1. osztályokban – DIFER
  - lemaradók felzárkóztatása korrepetálások alkalmával, fejlesztő foglalkozásokon, ezáltal a lemorzsolódás csökkentése
  - differenciált tanulásszervezés
  - fejlesztőpedagógus részvétele tanítási órákon
8. Közösségi összetartozás erősítése, lakóhelyünk és tágabb környezetünk természeti szépségeinek, kulturális értékeinek megismertetése osztálykirándulások alkalmával. Szabadidős programokon való aktív részvétel.
9. Egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés, testi-lelki egészség
- Nyugodt légkör biztosításával az óra szorongásoktól mentes alaphangulatának megteremtése
  - A tanulók fizikai (fittségi) állapotának javítása
  - Az iskolavédőnö bevonásával egészséges életmóddal és higiénával kapcsolatos interaktív beszélgetések
  - Iskolagyümölcs és iskolatej program folytatása
10. Egységes jutalmazás alkalmazása a házirend alapján.
11. Iskolánk és környékének további szépítése, állagának megóvása - gyermekbarát, esztétikus környezet kialakítása
12. „Sulikuckó” foglalkozások a leendő elsősöknek
13. Környezetvédelem – szelektív hulladékgyűjtés (használt olaj, elemgyűjtés is), papírgyűjtés, ruhagyűjtés („Sulizsák” program) Tegyük együtt a szép, tiszta iskolaudvarunkért!
14. Bekapcsolódás a „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahétbe.  
Ennek keretében pénzfelismerő játékokkal, vásárlós játékokkal, pénzzel, pénzköltéssel kapcsolatos szövegekkel, szövegmagyarázatokkal ismerkednek a gyerekek. A tücsök és a hangya meséje kapcsán a takarékoskodás fontosságára hívjuk fel a figyelmet.
15. Bekapcsolódás a Fenntarthatósági témahétbe.  
Az év témájához kapcsolódóan beszélgetések, játékok kapcsán hívjuk fel a gyermekek figyelmét Földünk védelmére.
16. Bekapcsolódás a Digitális témahétbe, melynek során az ismeretek felkutatásához, elsajátításához a digitális eszközök fognak segítséget adni. Cél a digitális kompetenciát alkotó készségek, képességek fejlesztése, hogy bármely tanórán használják a digitális eszközöket a tanárok és a diákok.
17. Együttműködés a felső tagozattal a kollégák közti tapasztalatcsere, elvárások összehangolása érdekében. (Pl: A felmenő 5. osztályokról, tanulóikról tanítóik és tanáraik megbeszélést tartanak, lehetőség van munkaközösségek szakmai megbeszélésére, tananyag egyeztetésére, kompetenciamérést támogató feladatok már alsóban is)
18. Belső tudásmegosztás által a jó gyakorlatok továbbadása, tapasztalatcsere a minőségi, kreatív munka javítása érdekében.
19. Együttműködés a Diákönkormányzat vezetőjével a szabadidős programok szervezésében és lebonyolításában.
20. Részvétel az Albertirsa Barátainak Köre Természetvédelmi Csoport által szervezett rendezvényeken, (téli madáretetés, Dolina túra) ezzel is erősítve külső kapcsolatainkat.

## **Feladatok az oktató-nevelő munkában**

Alapvető célunk és feladatunk az alapkészségek (írás, olvasás, helyes beszéd, nyelvtani, számolási ismeretek) elsajátíttatása, folyamatos fejlesztése, a logikus gondolkodás kialakítása, kompetenciaalapú feladatok, a tanulás tanítása. A környezetismeret tantárgy esetében különösen fontosnak látszik ez utóbbi. A differenciált csoportmunka, illetve kooperatív

technikák gyakori alkalmazása tanulóink motivációjának javítása érdekében. Folyamatos ismétlés, gyakorlás az ismeretek megszilárdítása, megtartása érdekében.

### 1. Beszédkésztség, nyelvhasználat fejlesztése

- a/ Lehetőség megteremtése az önálló megnyilatkozásra, folyamatos, összefüggő beszédre tanórákon és tanórákon kívül.
- b/ Mesélés, spontán megnyilatkozások, vélemények meghallgatása. Erre továbbra is nagy szükség van a pozitív megerősítéssel együtt.
  - tartalom mondása
  - „beszélgető kör”
  - dramatikus tevékenységek
  - szókincsbővítés (lexikonok, szótárak használata, kommunikációs gyakorlatok a mindennapi élet területéről, szólások, közmondások gyűjtése)
- c/ A tanulók munkáinak rendszeres értékelése, javítása, javíttatása. Megfelelő motiváció, pozitív visszajelzés alkalmazása.

### 2. Olvasási készség fejlesztése

- a/ Hangos olvasás
  - Érdeklődés felkeltése az irodalmi alkotások iránt
  - Könyvtárlátogatások szervezése
  - Változatos gyakorlási módok alkalmazása a tanítási órákon
  - Az otthoni olvasás jutalmazása (olvasási verseny osztályon belül)
- b/ Értő olvasás
  - Szépirodalmi művek feldolgozása A tanító által szabadon választott formában (pl: olvasóműhely, olvasónapló stb.) az olvasás iránti igény felkeltésére.
- 2. évf. – Bosnyák Viktória szabadon választott regénye, Bálint Ágnes: Mazsola
- 3. évf. – Bosnyák Viktória szabadon választott regénye, Tersánszky Józsi Jenő: Misi Mókus kalandjai
- 4. évf. – Bosnyák Viktória szabadon választott regénye, Nyulász Péter: Fürdők réme
  - Irodalmi művek dramatizálása
  - Vázlatírás 3-4. évfolyamon
  - Szómagyarázatok készítése
  - Tartalommondás
  - Lényeges, lényegtelen információk szelektálása
  - Ok-okozati összefüggések felismerése
  - Változatos feladatok megoldása a szövegértés fejlesztése, ellenőrzése érdekében

### 3. Nyelvtan, íráshasználat

- a/ Nyelvtani szabályok pontos tudása, alkalmazása 2. osztálytól
  - Gyakori tollbamondások 1. osztálytól
  - A hibák pontos javítása, javíttatása.
  - Szófajok biztos felismerése
- b/ Tollbamondások
  - 1. osztály                    12-13 szó
  - 2. osztály                    25 szó
  - 3. osztály                    40 szó terjedelmű szöveg



4. osztály                      közel egy oldal terjedelmű szöveg év végére.

Javítás: 3 hibánként csökkenő osztályzattal

c/ Írás

- külalak – szépírás fontossága
- fűzetvezetés ellenőrzése, jutalmazása akár osztályon belüli versenyen
- tollal írás bevezetése 3. o. második félévétől

4. Matematika

- a négy alpművelet biztos tudása
- több szöveges feladat, problémamegoldás az egyes témakörökön belül;
- tapasztalati úton való ismerkedés a mérésekkel, gyakorlati mérések végzése a mértékek tanulásának előkészítéseként (vonalzó, tenyér, lépés, írólap), mértékek, váltások bevezetése 3-4. osztály
- írásbeli szorzás (2-3 jegyűvel) egyik irányban, de biztosan
- írásbeli osztás egyjegyű osztóval
- nyitott mondatok egyszerű változatainak megoldása
- törtek fogalma – színezéssel, hajtogatással
- az önellenőrzés képességének fejlesztése

5. Szoros kapcsolat tartása a fejlesztő pedagógusokkal

6. Írásbeli és szóbeli házi feladatok rendszeres ellenőrzése

7. A tanulók látókörének szélesítése érdekében 3-4. évfolyamon több kutatómunkát célzó feladat adása. Projektmunka lehetősége.

Az alsós munkaközösség átalakulása miatt a Táncsics úti alsós munkaközösség feladatai kibővültek a napközis foglalkozások feladataival, programjaival. Ez utóbbit a részletes havi bontású táblázatban kék szín jelöli. Ezen kívül az egyéb alsós programokba, feladatokba is bekapcsolódnak a napközis kollégák, segítik az osztályok munkáját.

### **Célok és feladatok a napközis foglalkozásokon**

**A napközi és tanulószobai foglalkozás célja és feladata,** hogy a tanulók az aznap kapott házi feladatokat meghatározott időkeretben és nyugodt felkészülést biztosító tárgyi környezetben, pedagógus irányítása mellett elkészítsék.

Ennek érdekében tanítási napokon 12.45-16.00 óráig, az 1-4. évfolyamokon napközi működik. Szülői igény estén az iskola a tanulók számára 16.00 - 18.00 óráig felügyeletet nyújt. Tanítás nélküli munkanapokon összevont felügyeletet biztosít.

A napközi sajátos tevékenységrendszerével az iskolában folyó nevelő – oktató munkát egészíti ki, illetve segíti úgy, hogy az oktatás mellett a nevelőmunkát helyezi előtérbe. A munka eredményessége érdekében jó munkakapcsolat szükséges az osztálytanítókkal, szaktanárokkal, fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, gyermekvédelmi felelősökkel. A jó kapcsolat kialakításának fontos eszköze az állandó konzultáció, rendszeres hospitálás, mellyel segítjük egymás munkáját. Igény szerint a napközis kollégák részt vesznek az osztályfőnökök által tartott szülői értekezleten. A szülőkkel rendszeres a kapcsolattartás.

A kollégák együttműködnek a Diákönkormányzat vezetőivel a szabadidős programok szervezésében és lebonyolításában. A diákok érdeklődési körüknek megfelelően vehetnek részt ezeken a programokon.

### **A napközi és tanulószoba legfontosabb nevelési feladatai:**

- Családias légkör teremtése, esztétikus környezet kialakítása, ahol a gyerekek jól érzik magukat.
- Együttműködésre, mások tiszteletére, megbecsülésére, udvarias viselkedésre nevelés.
- Helyes életvitel és viselkedési szabályok kialakítása.
- Önmagáért és a közösségért felelősséget érző személyiség kibontakoztatása.
- Kommunikáció fejlesztése.
- Tolerancia és a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.
- Tanulási önállóság kialakítása, a hatékony tanulási módszerek alkalmazása.
- Mindennapos testmozgás biztosítása.

### **A napközi és tanulószobai foglalkozás céljának megvalósulását segítő feladatok:**

- Alsó tagozaton a szilárd alapkészségek, a kreativitás fejlesztése, a tanulás megszerettetése és a gyermeki kíváncsiság felkeltése fontos feladatunk.
- Elsődleges teendők a délutáni foglalkozásokon, hogy a mindennapos sportfoglalkozás után nyugodt légkörben, igényesen készítsék el a gyerekek a házi feladataikat. A szóbeli házi feladatokat igyekszünk kikérdezni.
- A pedagógus általi folyamatos ellenőrzés feltétele a minőségi munkának, de a csoportok változatos összetétele miatt az ellenőrzés módját nem lehet egységessé tenni.
- Felelősök választása.
- Korosztálynak megfelelő szintű tanulási technikák, módszerek megtanítása.
- Önellenzés fontosságának tudatosítása.
- Önálló ismeretszerzés képességének kialakítása.
- A tanulásra fordítható idő helyes beosztása.
- A szabadidő hasznos eltöltésére való nevelés.

### **Közösség formálása, közösség irányítása:**

- Közösségi életbe való beilleszkedés segítése.
- Együttműködésre, mások tiszteletére, megbecsülésére udvarias viselkedésre nevelés.
- Helyes viselkedési szabályok kialakítása.
- Önmagáért és a közösségért felelősséget érző személyiség kibontakoztatása.
- Tolerancia és a konfliktusmegoldó képesség fejlesztése.

### **Egészséges életmódra nevelés:**

- Testi – lelki egészség megőrzésére nevelés.
- Alapvető higiénés szokások megismertetése, alkalmazása.
- Kulturált étkezési szokásaink megismertetése.
- Általános testápolási, öltözködési szokások elsajátítása.
- Mindennapos testmozgás biztosítása.

### **Környezettudatos magatartás segítése:**

- Környezetünk tisztaságának, épségének megőrzésére, az értékek megóvására és takarékosagra nevelés.
- Szelektív hulladékgyűjtésre ösztönzés.
- Lakóhelyünk, környezetünk megismerése.
- Feladatunk a házirend következetes betartása és betartatása.
- Aktuális dekoráció készítése osztályban, folyosón.

### **Jutalmazás, dicséret:**

Év közben folyamatos dicséret, jutalmazás (piros pont, nyomda, matrica stb.).  
Év végén a tanuló egész évi szorgalmas munkájáért „Legjobb napközis tanuló” címmel, oklevéllel jutalmazható.

### **A csoportvezetők feladata:**

- A Kréta e-napló vezetése.
- A tanítási órák után a tanulók ebédeltetése.
- A tanulók órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti egyéni és csoportos segítségnyújtás.
- A foglalkozások alatt a házi feladatok elkészítéséhez szükséges nyugodt légkör biztosítása.
- Memoriterek kikérdezése, a rászorulókkal egyéni foglalkozás.
- Az önálló tanulási idő helyes beosztásának megtanítása.
- Az elkészült feladatokat mennyiségi és - a lehetőségekhez mérten - minőségi ellenőrzése.
- A tanulás befejezését követően a tanuló életkori sajátosságainak és igényeinek megfelelő irányított szabadidős foglalkozások biztosítása.
- A kulturált és fegyelmezett egyéni és társas viselkedés szabályainak megismertetésével és betartatásával, a szabadban eltöltött idő zavartalan eltöltésének biztosítása.

### **Egyéb munkaközösségi programok, feladatok**

<b><i>SZEPTEMBERI PROGRAMOK, FELADATOK</i></b>	<b><i>IDŐPONT</i></b>	<b><i>FELELŐSÖK</i></b>	<b><i>KÖLTSÉGEK</i></b>
<b>Szülői értekezletek megtartása</b>	<b>1.évfolyam+ 2.e, 3.c</b> szeptember 2. <b>2-4. évfolyam:</b> szept 9-13. között összehangoltan	osztályfőnökök	
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	szeptember 13-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Megbeszélés a felmenő 5. osztályokról (tanítók, tanárok)</b>	szeptember 11. (5.a, 5.b) szeptember 12. (5.c, 5.d)	volt negyedikes osztályfőnökök	

<b>Őszi Dolina túra</b>	szept. közepe	osztályfőnökök	
<b>Tanmenetek elkészítése</b>	szeptember 30-ig.	tanítók, mk. vezető	
<b>Év eleji felmérések 2-4. o.</b>	szeptember végéig	tanítók	
<b>Jelentkezés a levelezős tanulmányi versenyekre 2-4. o.</b>  <b>Jelentkezés a Benedek Elek Kistérségi Szövegértési Versenyre (3-4. o.)</b>	szept. végéig	ig. h., tanítók	önköltséges
<b>Magyar Diáksport Napja</b>	szept. 27.	Rossiné Szabó Györgyi Zita (Győzelem úti alsós mk.)	
<b>Ruhagyűjtés- „Sulizsák” program</b>	szept. vége-okt. eleje	Fecske Zoltánné Dombos Tímea, tanítók	
<b>A magyar népmese napja-rajzverseny+program</b>  <b>4. osztályosok mesét olvasnak fel az elsősöknek</b>	szept. 30.	Mátékovits Mónika, Gallóné Bojtos Anita tanítók (Győzelem úti alsós mk.)  Dummelné Falusi Éva	
<b>Tanmenetek leadása</b>	szept. 30-ig	tanítók	

<b><i>OKTÓBERI PROGRAMOK, FELADATOK</i></b>	<b><i>IDŐPONT</i></b>	<b><i>FELELŐSÖK</i></b>	<b><i>KÖLTSÉGEK</i></b>
<b>Megemlékezés a Zene világnapjáról (okt. 1.)</b>	október 1.	tanítók	
<b>Papírgyűjtés</b>	október 3-5.	tanítók	
<b>Okt. 6. - megemlékezés</b> osztálykeretben, ill. hangsbemondón keresztül	október 4.	tanítók	
<b>1.osztályosok DIFER mérése</b>	október első két hete (szept. 30-11.)	fejlesztőpedagógusok, elsős tanítók	
<b>Bolyai Matematika Csapatverseny 3-4-o.</b>	október 18. (nevezési határidő szept. 18.)	tanítók, mk. vez.	2000 Ft/fő intézményi finanszírozás
<b>Mesebérlet 1. alkalom</b>	október 16. délután	Kollár Krisztina, Fecske Tímea tanítók	szülők által finanszírozott (önköltséges)
<b>Okt. 23. - megemlékezés</b> osztálykeretben, ill. hangsbemondón keresztül	október 22.	tanítók	
<b>Őszi népszokások felelevenítése, játék őszi termékekkel + teadélután</b>	október 25.	napközis tanítók	

<b>NOVEMBERI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	november 8-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 3-4.o</b>	november 8. (nevezési határidő: október 1.)	tanítók, mk. vez.	2000 Ft/fő intézményi finanszírozás
<b>Mesebérlet 2. alkalom</b>	november 11. 14.30-tól	Kollár Krisztina, Fecske Tímea tanítók	szülők által finanszírozott (önköltséges)
<b>Negyedéves értékelés az 1. osztályokban</b>	november 15-ig	tanítók	
<b>Márton- napi lámpás felvonulás</b>	november 15.?	tanítók, napközis tanítók	
<b>Nyílt napok 1-4. osztályokban</b>	november 18-22. között	tanítók	
<b>Zrínyi Ilona Matematikaverseny 3-4.o.</b>	november 25. (nevezési határidő: okt. 8.)	tanítók	2500Ft/fő intézményi finanszírozás
<b>Bekapcsolódás a téli madáretetésbe osztályonként</b>	november közepétől kb. februárig	Feketéné Túri Csilla (Győzelem úti alsós mk.), tanítók	
<b>Fogadónap</b>	november 27.	tanítók	
<b>Pályaorientációs nap + bolhapiac</b>	november 28.	Kaáriné Kabay Lilla, Nagyné Urbán Zsanett	

<b>DECEMBERI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Iskolai fejszámoló verseny 2-4. o.</b>	december 5.	ig.h., mk. vez. DÖK vezető, tanítók	DÖK által finanszírozott
<b>Mesebérlet 3. alkalom</b>	december 11. 14.30-tól	Kollár Krisztina, Fecske Tímea tanítók	szülők által finanszírozott (önköltséges)
<b>Karácsonyi délután</b>	december 16-19.	napközis tanítók	
<b>Karácsony megünneplése osztálykeretben</b>	december 20.	tanítók	

<b>JANUÁRI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
Évfolyam értekezletek megtartása	január 10-ig	évfolyamfelelősök	
Osztályozó vizsga az egyéni munkarenddel tanuló(k)nak	január 13-17. között	ig.h., tanítók	
Félévi felmérések 1-4. osztályokban (kiemelten a 2., 4. évfolyam)	január 14-ig	ig. h., tanítók	
Osztályozó értekezlet	január 16.	ig.h., tanítók	
Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	január 22.	tanítók	
Az I. félév zárása	január 17.	ig.h., tanítók	
Tanulók, szülők értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	január 24.	osztályfőnökök	
Félévi beszámolók készítése	január vége	tanítók, évfolyamfelelősök	
Félévi munka értékelése	január vége	mk. vez.	
Félévi értekezlet	január 29.	tantestület	

<b>FEBRUÁRI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
Szülői értekezletek megtartása (4. osztályosok szüleinek tájékoztatása az emelt oktatásról)	február 3-7. között összehangoltan	osztályfőnökök	
Farsang Valentin napi párkereső játék	február 14.	Kemenárné Duhaj Márta (Győzelem úti alsós mk.) Dummelné Falusi Éva	
Iskolai szavalóverseny 1-4.o. (a győztesek képviselik iskolánkat a városi szavalóversenyen)	február 17-18.	ig.h, mk. vez., tanítók	DÖK által finanszírozott
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	február 25.	tanítók	
Sulikuckó foglalkozások elindítása	február vége-március eleje	ig. h., leendő 1. oszt. tanítók	

<b>MÁRCIUSI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Iskolai anyanyelvi -helyesírási verseny 2-4.o</b>	március 4.	ig.h., mk,vez., DÖK vezető, tanítók	DÖK által finanszírozott
<b>Diákközyűlés (4. osztályosok részvétele, 2 tanuló osztályonként.)</b>	márc. 7. 14.30	DÖK vezetők, 4. osztályos tanítók	
<b>„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét program</b>	március 3-7.	Harsányi Mónika, tanítók	
<b>Évfolyam értekezletek megtartása</b>	március 7-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Március 15-i megemlékezés</b>	március 14.	tanítók	
<b>Víz Világnapja alkalmából kézműves foglalkozás</b>	március 21.	napközis tanítók	
<b>Digitális témahét</b>	március 24-28.	Dancs Ágnes Sármán Kludia (Győzelem úti alsós mk.), tanítók	
<b>Népdaléneklési verseny 3-4. o. (a győztesek képviselik iskolánkat a Kistérségi népdaléneklési versenyen)</b>	március 26. 14.30	mk. vez. ig.h. Jármai Hajnalka (Győzelem úti alsós mk.)	DÖK által finanszírozott

<b>ÁPRILISI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Fenntarthatósági témahét</b>	április 7-11.	tanítók Hajduné Horváth Márta	
<b>Angol szavalóverseny</b>	április 10. 14.00	Hulovych Mária	
<b>Háromnegyed éves értékelés 1. osztályban</b>	április 11.	elsős tanítók	
<b>Megemlékezés a magyar költészet napja alkalmából</b>	április 11.	tanítók	
<b>Papírgyűjtés</b>	április 10-12.	tanítók	
<b>Megemlékezés iskolánk névadójáról</b>	április 14.	tanítók	
<b>Kistérségi szépolvasási verseny megrendezése 3-4. oszt.</b>	április 14.	ig.h., mk. vez., tanítók	intézményi finanszírozás
<b>Művészeti gála</b>	április 15.	ig.h., felsős kollégák	
<b>Megemlékezés a holokauszt áldozatairól</b>	április 16.	tanítók	
<b>Föld napi akadályverseny</b>	április 30.	Papp Istvánné (Győzelem úti alsós mk.)	

<b>MÁJUSI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Iskolai angol nyelvi helyesírási verseny 4.o</b>	május 8. 14 óra	Zsírosné Tóth Hajnalka	DÖK által finanszírozott
<b>Évfolyam értekezlet megrendezése</b>	május 9-ig	évfolyamfelelősök	
<b>Madarak és fák napja (Búvárkodás az interneten, kézműveskedés)</b>	május 9.	napközis tanítók	
<b>Dolina túra</b>	május 10.		
<b>Iskolai fogadóóra</b>	május 14.	tanítók	
<b>Emelt oktatásra (angol vagy matematika) való jelentkezés 4.o.</b>	május 20-ig	negyedikes tanítók, ig.h.	
<b>Limonádé, jeges tea mesehősökkel</b>	május 23.	napközis tanítók	
<b>Osztálykirándulások</b>	május - június eleje	osztályfőnökök	
<b>DIFER kontroll mérések az 1. osztályokban</b>	május végéig	fejlesztőpedagógusok, 1. osztályos tanítók	
<b>Év végi felmérések (kiemelten 2., 4. évfolyam)</b>	május vége, június eleje	ig. h., tanítók	

<b>JÚNIUSI PROGRAMOK, FELADATOK</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐSÖK</b>	<b>KÖLTSÉGEK</b>
<b>Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés osztálykeretben</b>	június 4.	tanítók	
<b>Pedagógus napi műsor összeállítása</b>	június 6.	Győzelem úti tanítók	
<b>Osztályozó vizsgák az egyéni munkarenddel tanuló(k)nak</b>	június 10-16.	ig.h., tanítók	
<b>Gyermeknap</b>	június 19.	DÖK vezető, Papp Istvánné (Győzelem úti alsós mk.) Seres-Brindza Tímea	DÖK által finanszírozott
<b>Osztályozó értekezlet</b>	június 20.	ig.h., tanítók	
<b>Év végi beszámoló készítése</b>	június közepe	tanítók, évfolyamfelelősök,	
<b>Az éves munka értékelése</b>	június közepe	mk. vez.	



# OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

## **I. A 2024/25. tanév feladatai**

Az osztályfőnöki és a tanári munkaközösség fontos feladata a tanulók személyiségének fejlesztése, az erkölcsi normák megszilárdítása. A tanórákat, az osztályfőnöki órákat, a szabadidős foglalkozásokat egyaránt felhasználjuk a tanulók viselkedés- és beszédkultúrájának, kommunikációs, valamint problémamegoldó készségének fejlesztésére, az egészséges életmódra nevelésre. Fontos feladat a hátrányos helyzetű tanulók segítése.

## **II. Az osztályfőnök feladatai**

Teremtsen gyerekarát, esztétikus környezetet tanulói számára.

Alakítsa, fejlessze osztálya életét: neveljen a közéletiségre, problémamegoldó gondolkodásra segítse osztálya diákbizottságát, fejlessze osztálya öntevékenységet, önkifejező képességét. Az önálló tanulás érdekében ismertesse a különböző tanulási módszereket.

Koordinálja az osztályban tanító tanárok munkáját. Fontos a szoros együttműködés és a folyamatos információ csere az osztályban tanító tanárokkal. Szintén fontos az alsós tanítókkal való együttműködés kifejezetten az alsóból a felsőbe való átmenet könnyítésének érdekében. Feladatunk az egymással való együttműködés a bukások csökkentése, a kompetencia eredmények megtartása, javítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Az osztályfőnök ismerje meg a tanulók személyiségét, segítse fejlődésüket, kísérelje figyelemmel a hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett környezetben élő tanulókat, érdekükben működjön együtt a gyermekvédelmi felelős tanárral. Új osztály, illetve az osztályba kerülő új tanuló vegye fel a kapcsolatot a családdal, indokolt esetben a gyermekvédelmi felelős tanárral és a Gyermekvédelmi Szolgálattal is. A tanulókra vonatkozó észrevételeit írásban rögzítse az adatvédelmi törvénnyel összhangban.

A tanulók mulasztásakor a Házi rend előírásai és a jogszabályok szerint járjon el. A nevelő-oktató munka hatékonysága érdekében tartson szoros kapcsolatot a szülőkkel. Az osztály SZMK- tagjaival építsen ki kapcsolatot, vonja be őket az osztály ügyeinek intézésébe. Teremtsen lehetőséget a szülőkkel való személyes találkozásra (nyílt napok, fogadó órák). Rendszeresen ellenőrizze a tanulók beírt jegyeit. Segítse és kísérelje figyelemmel osztálya tanulóinak tanórán kívüli tevékenységét.

Mozgósítson a DÖK és egyéb iskolai, városi rendezvényekre. Célja, hogy tanulóink ismerjék és ápolják tudásukat, ismereteiket az egészséges életmóddal kapcsolatban. Tartsák fontosnak a rendszeres mozgást. Szervezze meg a tanulmányi kirándulást (min.80%-os részvétellel). Végezze el az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat, e-naplóval, a törzslapokkal és a bizonyítványokkal kapcsolatos teendőket, a munkarendben rögzített határidőkre.

Fejlessze tudását, olvasson pedagógiai irodalmat.

A pedagógus személyisége értékrendet kell, hogy képviseljen a gyerekek számára. Ezért nagyon fontos a megjelenése, a beszédkultúrája, viszonya a tanulókhöz, mert minden megnyilvánulásával példát mutat. Nevelőtestületünk minden tagjának kiemelt feladata, hogy tanulóink a saját képességeikhez mérten tudjanak fejlődni.

Iskolánk a Boldog Iskola programja keretében fejleszti tanulóink érzelmi intelligenciáját és boldogságra való képességét. Osztályfőnöki órákon a Pénz7, Digitális témahét és Fenntarthatósági és környezettudatossági témahéthez kapcsolódó központilag kiadott adatbank alapján feladatokat oldunk meg, dolgozunk fel. Az osztályfőnöki órák tematikája illeszkedik iskolánk nevelési koncepciójába és több részből áll.

Minden évfolyamon vannak a szabadidős eseménysorozathoz kapcsolódó tennivalók, nevelési feladatok, szervezési feladatok, melyek a tanév adott időpontjában kerülnek megbeszélésre osztályfőnöki órák keretében.

A belső tudásmegosztás fontos munkaközösségünk számára is. Nyitottak vagyunk továbbképzéseken részt venni fejlesztve, bővítve ezzel módszereinket, jó gyakorlatainkat, melyeket rendszeresen megosztunk egymással online platformokon, értekezleteken.

A könyvtárhasználat is szerepel az oktatási tartalmak között. Az alapozó ismeretek elsajátítása és a hatékony tanulás elsajátítása mellett, része a könyvtárhasználat tanításának, az önművelődésre nevelés és a könyvtárhasználói kultúra elsajátítása. Ezek a nevelési feladatok a tanórai és az osztályfőnöki munka keretében valósulnak meg.

Felső tagozaton kettő tanulószoba csoportot indítunk. A tanulószobai foglalkozásokon is nagy hangsúlyt fektettünk a helyes viselkedési normák kialakítására, tanulási módszerek elsajátítására.

Az ingyenes tankönyvek leltári számmal lettek kiosztva, így pontosan nyomon követhető ki milyen állapotban adja vissza a tankönyvet, ezért az osztályfőnökök hívják fel a tanulók figyelmét az állag megóvására.

Hangsúlyt fektetünk a korrepetálásokra. Szakkörökre jelentkezés a Házi rend alapján történik. A szülők igényei alapján biztosítjuk a tanulók du. 4 óráig tartó foglalkoztatását és felügyeletét. Minden osztálynak van saját tanterme. Termék dekorálása a tanév során folyamatosan történik.

Ellátjuk az évenként újra igényelt fél hetes ügyeletet, az iskola főbejáratánál levő aulában. Az ügyeletes tanárok az ügyeleti beosztásuk alapján váltják egymást a kijelölt ügyeleti helyeken, ahol felügyelik a rendet, fegyelmet. Ha az ügyeletes tanár fegyelmetlenséget, károkozást tapasztal, a rendetlenség fajsúlyától függően saját hatáskörben intézkedjen, vagy jelentse az osztályfőnöknek, ill. az iskolavezetésnek.

## Személyi feltételek

Osztály	Terem	Osztályfőnök	Osztályfőnök helyettes
5a	32	Petró Mónika	Petró László
5b	28	Mári Sándor	Juhász András
5c	17	Trappné Simó Ágnes	Bíró Gábor
5d	1	Szabóné Motyovszki Katalin	Forgács Beáta
6a	26	Oláhné Odorán Dóra	Petró László
6b	16	Bogdányi Ágnes	Forgács Beáta
6c	15	Jevtusenková Diána	Bíró Gábor
6d	5	Budai Attila	Nagy László
7a	31	Molnárné Müller Ilona	Füzesi Péter Pálné
7b	25	Szebenszkiné Filipcsei Márta	Nagy László
7c	31	Szekeres Nóra	Aszódiné Simó Marianna
7d	24	Simóné Pálincás Erzsébet	Juhász András
8a	18	Plattnerné Fekete Andrea	Petró László

8b	29	Sepsi Mónika	Füzesi Péter Pálné
8c	7	dr Gáspár Györgyi	Forgács Beáta
8d	6	Bozóki Barbara	Aszódiné Simó Marianna

Tanulószobás nevelők: Aszódiné Simó Marianna, Juhász András, Simóné Pálinkás Erzsébet

Fejlesztő pedagógusok: Szakállas Franciska, Illési Dávid, dr Elekes Éva

Faliújság szerkesztő: Urbán Zsanett

Dicsőségtábla szerkesztő: Molnárné Müller Ilona

Pedagógus nap felelőse: Trappné Simó Ágnes

## Ütemterv

Időpont	Esemény	Felelős
	<b>Szeptember</b>	
	Tantermek ellenőrzése	Oláhné Odorán Dóra
09.02.	Felső munkatársak értekezlete	Oláhné Odorán Dóra
09.09.	7-8.-évf. szülői értekezlet	osztályfőnökök
09.10.	5-6.évf. szülői értekezlet	osztályfőnökök
09.11.	5.évfolyamos osztályértekezlet	osztályfőnökök
09.12.	5.évfolyamos osztályértekezlet	osztályfőnökök
09.16-18.	Zánka Erzsébet-tábor	Szekeres Nóra
09.20.	Békaavató	
09.27.	Magyar Diáksport Napja	osztályfőnökök, testnevelők
	Gerje-menti vadásznapi programok	Feketéné Túri Csilla
09.30.	Új tanmenetek leadása	Oláhné Odorán Dóra
	<b>Október</b>	
10.01.	Zene világnapja+ órai éneklés	Orosz Jánosné, szaktanárok
10.02.	Magatartás-szorgalom értékelése	felső munkaközösség
10.04-05.	Papírgyűjtés	Trappné Simó Ágnes
10.16.	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
10.22.	Október 23-ai megemlékezés	osztályfőnökök
10.25.	Tök-jó nap Halloween vetélkedő	DÖK, angolos munkaközösség
	5.évfolyam kerékpártúra Csemőbe	5.es osztályfőnökök
	Kirándulás a Pilisbe	Trappné Simó Ágnes

	<b>November</b>	
11.06.	Magatartás-szorgalom értékelése	Oláhné Odorán Dóra
11.13.	Pályaválasztási szülői értekezlet	Szalay Zita
11.20.	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
11.25-26.	Nyílt napok	szakatanárok
11.27.	Fogadóórák	szakatanárok
11.28.	Pályaorientációs nap	dr Gáspár Györgyi, Oláhné Odorán Dóra
11.29.	Ádventi készülődés	Molnárné Müller Ilona
	<b>December</b>	
12.02.	Jelentkezés az írásbeli felvételi vizsgára	6-8os osztályfőnökök
12.04.	Magatartás-szorgalom	Oláhné Odorán Dóra
12.06.	Mikulás-nap	Trappné Simó Ágnes
12.07.	Munkanap	felső tantestület
12.14.	Munkanap	felső tantestület
12.18.	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
12.20.	Karácsonyi nap	osztályfőnökök
	<b>Január</b>	
01.17.	I. félév vége osztályozó értekezlet	felső munkaközösség
01.18.	Központi írásbeli felvételi	6-8osztályos osztályfőnökök
01.24.	Értesítés a félévi eredményekről	osztályfőnökök
01.28.	Pótfelvételi	6-8osztályos osztályfőnökök
01.29.	Félévzáró értekezlet	felső tantestület
	<b>Február</b>	
02.03-07.	Félévi szülői értekezletek	osztályfőnökök
02.14.	Farsang-nap	Trappné Simó Ágnes, osztályfőnökök
02.19.	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
02.20.	Felvételi lapok elküldése	hatodikos-nyolcadikos osztályfőnökök
	<b>Március</b>	
03.07.	Diákközgyűlés	Trappné Simó Ágnes
03.03-07.	Pénz7	szakatanárok

03.05.	Magatartás-szorgalom értekezlet	Oláhné Odorán Dóra
03.14.	Március 15 iskolai megemlékezés	Jevtusenková Diána
03.15.	Március 15. megünneplése 7. évf.	7 évf. osztályfőnökök
03.19.	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
03.24.-28.	Digitális témahét	szaktanárok
03.24-	Kompetencia mérések	Szalay Zita
	<b>Április</b>	
04.02.	Magatartás-szorgalom értékelése	felső munkaközösség
04.07-11.	Fenntarthatósági témahét	szaktanárok
04.10-11.	Papírgyűjtés	Trappné Simó Ágnes
04.14.	Tanítás nélküli munkanap Tessedik-nap Kistérségi versenyek	szaktanárok
04.15.	Művészeti Gála	Petró Mónika, Jevtusenková Diána
04.30.	Föld Napja témanap	Szekeres Nóra, természettudományos munkaközösség
	<b>Május</b>	
05.05-09.	Tanulmányi kirándulások	osztályfőnökök
	Határtalanul-program 7.évfolyam Erdély	Trappné Simó Ágnes
05.17.	Tanítás nélküli munkanap	szaktanárok
05.21.	Vezetőségi értekezlet	Nagy Csaba
05.30.	Pünkösdölés	Trappné Simó Ágnes
	<b>Június</b>	
	Pedagógusnap	
06.19.	Felső osztályozó értekezlet Gyereknapi	felső tantestület
06.18.	8.évfolyam búcsúztatója, közös szerenád	nyolcadikos osztályfőnökök
06.20.	Utolsó tanítási nap	szaktanárok
06.21.	Ballagás	Petró Mónika
06.27.	Tanévzáró ünnepség	
	Tanévzáró értekezlet	

## **Ügyelet**

Ellátjuk az évenként újra igényelt fél hetes ügyeletet, az iskola főbejáratánál levő aulában. Az ügyeletes tanárok az ügyeleti beosztásuk alapján váltják egymást a kijelölt ügyeleti helyeken, ahol felügyelik a rendet, fegyelmet. Ha az ügyeletes tanár fegyelmetlenséget, károkozást tapasztal, a rendetlenség fajsúlyától függően saját hatáskörben intézkedjen, vagy jelentse az osztályfőnöknek, ill. az iskolavezetésnek.

## **HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

### **A munkaterv felépítése:**

1. Személyi feltételek
2. Tárgyi feltételek
3. Tantárgyi célok, feladatok
4. Mérés, értékelés
5. Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítők
6. Felzárkóztatás
7. Folyamatos feladatok
8. Feladatterv
9. Eszközigény, költségek

### **1. Személyi feltételek:**

A munkaközösség tagjai igyekeznek összehangoltan, egymás munkáját segítve dolgozni, hiszen ez az alapja az egységes, színvonalas oktató-nevelő munkának.

Munkaközösségünk a magyar nyelv és irodalom, történelem, etika tantárgyak gondozását fogja össze, az idei tanévben 9 fővel kezdjük meg az éves munkát. Több osztályfőnök kolléga is vállalta az osztályában az etika tantárgy oktatását.

Az éves munkatervünk összeállításában figyelembe vettük az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait. A munkaközösség tagjainak fontos feladata a tanulók magyarságtudatának erősítése, a humánus gondolkodás erősítése, valamint a kollégák szakmai felkészültségének erősítése, egymás munkájának megismerése, tanítási módszereink fejlesztése, egységes követelményrendszer kialakítása, versenyekre, kompetenciamérésre való felkészítés, lépéstartás a szakma újdonságaival.

Célunk a tanulók egész életen át tartó tanulásra való sikeres felkészítése, az életben, a munka világában való helytállásra nevelése. A legfőbb célkitűzésünk, hogy a tanulóink tudásszintjét fejlesszük, a tehetséges tanulókat versenyhelyzetekhez, a gyengébb tanulókat pedig a felzárkóztatáshoz segítsük hozzá, hogy így egyre több sikerélményhez juthassanak.

<b>Tanár</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>
Budai Attila	Történelem és államp.ism.	6. a,b,c,d/8.a,b,c,d
Jevtusenková Diána	Magyar nyelv és irodalom	5.c/6.c/8.c
	Etika	6.c
Petró Mónika	Magyar nyelv és irodalom	5.a/7.a
	Történelem és államp.ism.	5.a/5.c/5.d/7.a

	Etika	5.a
Plattnerné Fekete Andrea	Magyar nyelv és irodalom	6.a/7.c/7.d/8.a
	Etika	8.a
	Dráma és színház	5.a,b,c,d
Sepsi Mónika	Magyar nyelv és irodalom	5.d/6.b/7.b/8.b
	Etika	5.d/6.d/7.d
Szebenszkiné Filipcsei Márta	Történelem és államp.ism.	7.b,d
	Etika	7.b
Szekeres Nóra	Hon- és népismeret	6.a,b,c,d
	Etika	7.c
Mári Sándor	Magyar nyelv és irodalom	5.b/6.d/8.d
	Történelem és államp.ism.	5.b/7.c
	Etika	5.b
Nagyné Urbán Zsanett	Könyvtáros	

## **2. Tárgyi feltételek:**

A tanulók megfelelő tanítási körülmények között kezdhetik a tanévet. A munkaközösség tagjai a kerettantervhez igazodó tankönyvcsaládokat használják a tanítás során. A korszerű, hatékony oktatás elősegítésére a kollégák számára rendelkezésre állnak laptopok, projektorok, tabletek, térképek, kamera. Cél, hogy az idei tanévben minél többen és többször használjuk az IKT eszközöket.

## **3. Tantárgyi célok, feladatok:**

Célunk, az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhöz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre. Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

Céljaink között szerepel a belső tudásmegosztó tevékenységünk megtervezése, összehangolása. Ennek érdekében a továbbképzéseken hallott információkat, új módszereket, jógyakorlatokat meosztjuk egymás között, esetlegesen bemutató órákat tartunk a munkaközösségen belül.

### **Az oktató- nevelő munka feladatai:**

- Hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon.
- Szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése.
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
- Kommunikációs képesség fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés (regényolvasási verseny).
- Lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése.
- Igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása.

- Szóbeli kifejezőképesség fejlesztése.
- A tanulók helyesírásának fejlesztése.
- Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre.
- Együttműködés az alsó tagozattal (versenyek).
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése.
- A tanulók önálló információszerzésének segítése (könyvtári, internetes kutatómunka).
- A tanulás tanítása (módszertani órák, jegyzetelés, lényegkiemelés gyakorlása).
- Kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében.
- Tantárgyi koncentráció fejlesztése.
- Magyarságtudat erősítése.
- Helyes emberi magatartásra nevelés.
- Tanulóink értékítéletének fejlesztése.
- Kreativitás fejlesztése.
- Változatos munkamódszerek alkalmazása.
- Élményszerűség, kellő motivációs bázis biztosítása.
- Együttműködésen alapuló tanulás fejlesztése, kooperatív technikák alkalmazása.
- Módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata.
- Kollégák közötti tapasztalatcsere (hospitálás).

Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését:

- Tehetség gondozás.
- Előkészítő foglalkozás tartása tovább tanuló diákjainknak.
- Házi tanulmányi versenyek szervezése.
- Felzárkóztatás.
- Nemzeti hagyományaink ápolása.
- Művészetek iránti érdeklődés erősítése (múzeum- és színházlátogatás).
- Jeles napokról való megemlékezések.
- Ünnepi műsorok szervezése.

### **Magyar nyelv és irodalom:**

Célja az alsóbb évfolyamokon megalapozott szövegértés, szövegalkotás képességének fejlesztése, az elsajátított írástechnika, helyesírás továbbfejlesztése. Az olvasás szeretetére, a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra nevelés. Valamint a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődésének elősegítése. Képes legyen önálló vélemény megfogalmazására, személyes és olvasmányélmények írásbeli és szóbeli megfogalmazására. Beszédét megfelelő artikuláció, szókincs és nyelvhelyesség jellemezze. Szövegértés szempontjából a globális, információkereső, értelmező és reflektáló olvasás, továbbá tartalommondás, a cím és a szöveg kapcsolatának magyarázataára, címadásra.

Kiemelt feladatunk:

Az olvasás, szövegértés, szókincs, kifejezőképesség fejlesztése, az országos kompetenciamérésre való felkészülés. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a magyar órák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell. Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- Több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni.
- Sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek.
- Figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk.
- Többségük hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkezik.
- Hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll.



- Csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás.

Az eredmények javítása az alábbi feladatok folyamatos gyakorlásával, közös ellenőrzésével, javításával igyekszünk tanulóinkat jobb eredményekhez juttatni:

- Szövegbeli helyzetek levetítése az olvasóra.
- Történet továbbgondolása.
- A cselekmény egy ponton való megváltoztatása.
- Tanulói kérdésfeltevések.
- Válaszadás kérdésre.
- Asszociációs és improvizációs játékok.
- Ok-okozati összefüggések megkeresése, előzmény-következmény feltárása.
- Állítások igazságtartalmának megállapítása.
- Közmondások, szólások értelmezése, konkrét élethelyzethez kapcsolása.
- Vita, véleménynyilvánítás.
- Tanulság levonása, írói üzenet megfogalmazása.

### **Történelem és állampolgári ismeretek:**

Célunk a magyar és világtörténelem kiemelkedő eseményeinek megismertetése, a történelmi folyamatok főbb összefüggéseinek megvilágítása, felkészítés az állampolgári feladatokra.

Tanulóink képesek legyenek tájékozódni a történelmi időben és térben; ok-okozati összefüggések meglátására; források, statisztikai táblázatok, grafikonok elemzésére; térképen, vaktérképen való tájékozódásra; önálló információszerzésre (könyvtár, internet); tények és vélemények megkülönböztetésére; különböző ismeretforrásokból származó információk kritikus kezelésére.

Kiemelt feladatunk:

Az ötödik osztályban új tantárgyként lép be a történelem, ezért fontos feladatunk a tantárgy megszerettetése, a tanulók érdeklődésének felkeltése a múlt eseményei iránt.

Jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések.

### **Hon- és népismeret:**

A hon- és népismeret tartalmazza a népünk kulturális örökségére leginkább jellemző sajátosságokat, nemzeti kultúránk nagy múltú elemeit, a magyar néphagyományt.

A tantárgy megalapozza a tanulók nemzeti önismeretét, nemzettudatát, a tevékeny hazaszeretetet. Tudatosítja a tanulóknál, hogy először minden népnek a saját hagyományait, nemzeti értékeit kell megismernie, hogy azután a nemzetiségek, a szomszéd és rokon népek, valamint a világ többi népének kultúráját, az egyetemes értékeket, a köztük lévő kölcsönhatást is megérthesse. Ösztönöz a szűkebb és tágabb szülőföld, a magyar nyelvterület és a Kárpát-medence hagyományainak és történelmi emlékeinek felfedezésére, a még emlékezetből felidézhető vagy az élő néphagyományok gyűjtésére. Lehetőséget biztosít a Határtalanul! programban történő részvétel néprajzi megalapozásához. Bővíti a tanulók művelődéstörténeti ismereteit, erősíti a hagyományőrzést, kultúránk, nemzeti értékeink megbecsülését. Értékrendjével hozzájárul a tanulók értelmi, érzelmi, etikai és esztétikai neveléséhez, a természettel való harmonikus kapcsolatuk kialakításához és a társadalomba való beilleszkedésükhöz.

A tanítás során igyekszünk lehetőséget kell teremteni a néphagyományok élményszerű megismerésére, a tanulók cselekvő és alkotó részvételére a tanulás során, hogy az érzékelésen, észlelésen keresztül jussanak el az összefüggések meglátásáig. Ezért az előző évekhez

hasonlóan igyekszünk elvinni a csoportokat a faluházba, ahol a látottakat, hallottakat egy kis tozó kitérésével mélyítjük el.

### **Etika:**

Alapvető feladatunk, hogy a tantárgy adta lehetőségeket sokrétűen használjuk fel a diákok személyiségének és kommunikációs képességeinek fejlesztésére.

Célunk, hogy a tanulók ismerjék az erkölcsi hagyomány legfontosabb elemeit, s e tudás birtokában képesek legyenek a mindennapi életben felmerülő erkölcsi problémák felismerésére és kezelésére. Értékítéleteiket ésszerű érvekkel tudják alátámasztani, tudjanak felelős mérlegelésen alapuló döntést hozni. Rendelkezzenek az etikai és közéleti vitákban való részvételhez, saját álláspontjuk megvédéséhez, illetve továbbfejlesztéséhez szükséges készségekkel és képességekkel. Tiszteljék a maguktól eltérő nézeteket. Ismerjék azokat az értékelveket, magatartásszabályokat és beállítódásokat, amelyeknek a közmegegyezés kitérés erkölcsi jelentőséget tulajdonít.

Kiemelt feladatunk:

Önismereti és vitakészség fejlesztése.

Konkrét esettanulmányok (szövegek, filmek) feldolgozása, elemzése, értékdilemmák átgondolása.

Konkrét élethelyzetek, életpasztorációk beépítése az órákba.

Irodalmi, történelmi, művészeti tanulmányok során megismert példák, esetek feldolgozása etikai tartalmuk szerint.

Erkölcsi szituációk átélhetőségének biztosítása, szerepjátékok.

Információszerzés gyakorlása a tömegkommunikációs csatornákból.

### **4. Mérés, értékelés:**

Az értékeléssel a tanítás során olyan információkat lehet szerezni, amelyek egyrészt minősítik a tanítás céljait, tartalmát, a tanítás-tanulás folyamatát és a tanuló eredményeit, másrészt segítik a tanítás-tanulás eredményesebb megszervezését mind a pedagógus, mind a diákok szempontjából. Az értékelés segítő, javító és minősítő feladatok ellátásán keresztül a tanítás szerves részének tekinthető.

**Irodalom** tantárgyból az előző tanévekben összeállított feladatlapokkal történik a mérés, a témák végén témazáró dolgozattal. Folyamatos a memoriterek számonkérése, szóbeli feleletek, órai és otthoni fogalmazások értékelése.

A **szövegértés** képességének mérése a munkaközösség által összeállított feladatlapokkal történik a kompetenciamérések elvárásaihoz igazodva. A méréseket tanév elején, félévkor és tanév végén végezzük.

**Magyar nyelv** tantárgyból a tankönyvkiadó által, valamint a munkaközösség által összeállított feladatlapokat használjuk a tantárgyi tudás mérésére. A tanulók minden téma végén témazáró dolgozatot írnak.

**Történelem és állampolgári ismeretek** tantárgyból az előző években összeállított, esetenként módosított feladatsorokkal történik a mérés. A témák lezárása témazáró dolgozattal történik. A szóbeli feleletek értékelése folyamatos a tanév során.

Mindhárom tantárgy esetén kiemelt figyelmet fordítunk az SNI, BTMN tanulók differenciált számonkérésére és értékelésére.

**Etika** tantárgyból a tanulók félévi és év végi értékelésénél a „rész vett” megnevezés kerül beírásra.

Külső mérések:

- Országos kimeneti mérések: 5., 6., 7. és 8. évfolyamon a központilag meghirdetett időpontokban

Belső mérések:

- Szövegértés: 5.-8. évfolyam (szeptember, január, május)
- Nyelvtan, helyesírás: 5.-8. évfolyam (szeptember, január, május)
- Évfolyam dolgozatok: 5. és 8. évfolyam (5 évf.:május, 8. évf.:január)

A mérést, értékelést a szaktanárok végzik az adott csoportban, a pedagógiai programban rögzített %-ok alapján. A feladatokat kielemezik, megbeszélik a hiányosságokat, melyeket folyamatos gyakorlással, közös javítással igyekeznek pótoltatni a tanulókkal.

### **5. Tehetséggondozás, előkészítő foglalkozások:**

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására.

- Felvételi előkészítő foglalkozás

### **6. Felzárkóztatás:**

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak szükség szerint az arra rászoruló tanulóknak.

Ezek alapvető célja:

- Tantárgyi tartalmak pótlása
- Tanulási képességhiányok pótlása
- Gondolkodás képességének fejlesztése
- Egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

### **7. Folyamatos feladatok a tanév során:**

- Tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- Iskolai műsorok, megemlékezések szervezése
- Aktuális tanulmányi versenyekre való felkészülés
- Kapcsolattartás az alsó tagozattal (versenyek)
- Újságcikkek írása az Albertirsai Híradóban
- Kapcsolattartás a Márai Sándor Városi Könyvtárral és a Móra Ferenc Művelődési Házzal (műsorok, versenyek, kiállítások)
- Kapcsolódás a témahetekhez
- Továbbképzéseken való részvétel
- Szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás (szülői értekezlet, fogadóóra)
- Munkaközösségi megbeszélések

## **8. Feladatterv:**

Az idei tanévben az alábbi versenyekre nevez iskolánk:

(Minden kolléga az általa tanított osztályból nevez és készít fel tanulókat.)

- Arany János-vetélkedő (Nagykőrös)
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
- Dánszentmiklósi Ady-napok
- József Attila-vetélkedő (Monor)
- Kazinczy Szép Magyar Beszéd Verseny
- Tátrai Tibor Emlékverseny
- Tollforgató
- Városi szavalóverseny

## **A tanév megemlékezései és ünnepi műsorai:**

<b>Dátum</b>	<b>Megemlékezés, műsor</b>	<b>Felelős</b>
Október 4.	Aradi vértanúk napja	Nagyné Urbán Zsanett
Október 22.	Az '56-os forradalom napja: Filmvetítés (Szabadság, szerelem)	Petró Mónika
December 09.	Advent – Mirelit parkban	Sepsi Mónika, Jevtusenko Diána
Január 22.	Magyar kultúra napja	Nagyné Urbán Zsanett
Február 25.	Kommunista diktatúra áldozatainak napja	Mári Sándor
Március 14.	1848-49-es forradalom és szabadságharc napja	Jevtusenko Diána
Április 11.	Költészet napja	Sepsi Mónika
Április 16.	Holocaust napja	Jevtusenko Diána
Április 14.	Hon- és népismereti verseny	Plattnerné Fekete Andrea, Szekeres Nóra
Április 14.	Tessedik-vetélkedő	Budai Attila, Mári Sándor
Június 04.	Nemzeti összetartozás napja	Plattnerné Fekete Andrea
Június 21.	Ballagás	Petró Mónika

## **Versenyeink:**

<b>Időpont</b>	<b>Verseny</b>	<b>Felelős</b>
November 26.	Szótárhasználati verseny I.	Nagyné Urbán Zsanett
November 08.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny – házi forduló	Petró Mónika
November 14.	Irodalmi vetélkedő	Plattnerné Fekete Andrea, Petró Mónika
Január 13.	Szép Magyar Beszéd-házi forduló	Plattnerné Fekete Andrea, Mári Sándor
Február 10.	Szótárhasználati verseny II.	Nagyné Urbán Zsanett
Március 17.	Szavalóverseny	Jevtusenko Diána

A tanév során a „Búvárkodó” és a „Regényolvasási verseny” folyamatos Nagyné Urbán Zsanett szervezésében.

# TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

## Tárgyi, személyi feltételek.

### Személyi feltételek:

Munkaközösségünknek 13 tagja van. Egy tagunkat tartós betegállományával számolva ideiglenesen helyettesítjük a tanév során.

Tárgyi feltételeink megfelelőek. A digitális mérések száma megszorodott. Az informatika órák erre az időszakra kiszorultak a szaktanteremből. A könyvtárba szervezett mérések szerencsére lerövidítik ezt az időszakot.

A fizika, kémia, biológia, földrajz tantárgyaink eszközigénye megköveteli a szaktantermi oktatást, ezért szeretnénk, ha a terembeosztáskor ez ebben a tanévben is megvalósulhatna.

A kémiai kísérletekhez kért eszközök, elsősorban vegyszerek még mindig nem érkeztek meg. Ezek beszerzését kérjük a tanév végén leadott lista alapján. A kémia teremben a vetítővásznat ki kell cserélni, a projektor is izzócserére vár. Nagyon várjuk a kémia terem felújítására beadott pályázat eredményét!

A termekbe felszerelt projektorok segítik munkánkat. Köszönjük!

Kérjük, hogy a matematika órák ebben a tanévben is olyan tantermekbe kerüljenek, ahol a szerkesztések végrehajtásához is megfelelő méretű tábla található. Az 5.6.7. és 32. terem táblái erre nem túl ideálisak.

## Céljaink, feladataink:

Természettudományos nevelés feladata az egyén, a közösségek és a természet harmóniájának elősegítése. Cél, hogy a természettudomány ismeretei és módszerei úgy épüljenek be a diákok gondolkodásába és tevékenységeikbe, hogy felhasználhatók legyenek a mindennapi problémák értelmezése és megoldása során. Az átlagosnál nagyobb matematikai érdeklődés felkeltését és a tehetséggondozást elsősorban az emelt órás számú matematika órák biztosítják.

A matematika tanulása során elengedhetetlen a tananyag alapos és átfogó megértése. Az általánosítás és az analógiák adekvát használata, több szempont egyidejű figyelembevétele, a rendszerezési képesség. A tantárgy a matematikai logika és az algoritmikus gondolkodás fejlesztésével, az ok-okozati összefüggések megláttatásával hozzájárul a többi tantárgy tanulásához szükséges rendszerező, összefüggéseket felismerő, ezáltal hatékony önálló tanulási módszerek elsajátításához és megfelelő alkalmazásához is. Fejleszti a tanuló azon képességét, hogy világosan, röviden és pontosan fejezze ki gondolatait. A matematika tanulása során fokozatosan alakul ki a tanuló érvelési és vitakészsége. A szöveges feladatok megoldása javítja a szöveg megértésének készségét: A tanulónak meg kell keresnie az információkat és fel kell ismernie egy adott információ jelentőségét a feladat megoldása során. Gondolkodásának fejlesztése elsősorban valódi problémák megoldásán keresztül történik. A tanuló előzetes tudása és tapasztalata alapján azonosítja a problémákat, majd ismert matematikai fogalmakra támaszkodva stratégiát dolgoz ki ezek megoldására. Elfogadja, hogy a megoldás több különböző úton is elképzelhető, illetve találkozhat olyan nyitott problémákkal is, amelyeknek több megoldása is lehetséges. A matematika tanulása fejleszti a kitartás, a pontosság, a figyelem és a fegyelmezettség képességét.

A földrajz, biológia, fizika és kémia, valamint a természettudomány tantárgyak tanítása során az ismereteknek és készségeknek azt a rendszerét kívánjuk elsajátíttatni, amelynek megfelelő szintű ismerete lehetővé teszi, hogy leírjuk és magyarázzuk a természet jelenségeit és folyamatait, bizonyos feltételek mellett előre jelezve azok várható kimenetelét is. A

természettudományos kompetencia magában foglalja a fenntarthatóság, azaz a természettel hosszú távon is összhangban álló társadalom feltételeinek ismeretét, és az annak formálásáért viselt egyéni és közösségi felelősség elfogadását. Célunk az érdeklődés felkeltése, hogy tanulóink igyekezzenek megismerni és megérteni a természeti jelenségeket. A természettudományok tanítása során azt is be kell mutatnunk, hogy azok folyamatosan alakulnak, és hogy a természettudományok megfigyelések, kísérletek sorozatainak keresztül kristályosodott, bizonyított alapvető igazságokra (elméletekre, törvényekre, szabályokra) épülnek.

Az egységes természettudományos szemlélet kialakítása különböző szaktárgyi órákon történik, így mindannyiunk feladata, hogy tanulóinkban tudatosítsuk, hogy az egészség tudatos megőrzése, a természeti és épített környezet védelme, a tudományág fejlődése az egyén és a társadalom számára is meghatározó jelentőségű.

**Informatika:** Az információ és annak felhasználása központi szerepet foglal el a jelenkori társadalmak működésében. Az információ megszerzéséhez, megértéséhez, feldolgozásához, alkotó alkalmazásához szükséges ismeretek, készségek elsajátítása elengedhetetlen. A tanulóknak gyakorlatot kell szerezniük a különböző kommunikációs technológiák használatában annak érdekében, hogy a dinamikusan változó kommunikációs környezetben eligazodjanak, tudatosan és felelősen éljenek az információszerzési és interaktív lehetőségekkel. Fontos, hogy a tanulók megismerjék az információkezelés jogi és etikai szabályait, az informatikai eszközök és információforrások használatának veszélyeit, az informatikai környezet egészségre gyakorolt hatását, a túlzott használat ártalmait. Az informatika oktatás fontos feladata, hogy felkészítse a tanulókat az informatikai eszközök, információforrások önálló és csoportos használatára.

Céljaink megvalósulása érdekében változatos módszerekkel, munkaformákkal próbáljuk felkelteni a tanulók érdeklődését a természettudományos tárgyak iránt.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulóknak egyéni ütemű haladást biztosítunk. Számonkéréseknél figyelembe vesszük a szakszolgálat ajánlásait.

Új tanmenetet készítünk minden tanulócsoporthoz. A tanmenetek elkészítésének alapja a NAT alapján készült helyi tanterv. A tanulók igényeihez igazodva az év eleji és év végi felméréseinket ebben a tanévben is átdolgozzuk.

A szülőket rendszeresen tájékoztatjuk gyermekük haladásáról. (kréta e-napló naprakész vezetése, nyíltnap, fogadóóra, telefonos kapcsolattartás stb.);

### **A tanulói teljesítmény növeléséhez vezető intézkedések**

1. Munkaközösségünk minden tagjának kiemelt feladata, hogy tanulóink a saját képességeikhez mérten tudjanak fejlődni. Célunk a logikai gondolkodás és az összefüggések, következtetések értelmezésének, megértésének fejlesztése. Gyakoroltatjuk a hangos olvasást, diagrammok elemzését. A technika tárgy keretén belül gyakorlati példák segítségével támogatjuk a tanórákon szerzett ismeretek rögzülését.
2. Az országos mérések rendszere átalakult. Matematika, természettudományok és a digitális kultúra mérése érinti munkaközösségünket. A mérésekre való felkészítés munkaközösségünk minden tagját közvetlenül érinti. Az eddig elért eredmény javítása továbbra is kiemelt célunk. A tanórákon rendszeresen foglalkozunk ilyen típusú feladatokkal. Úgy gondoljuk, hogy a tanulók mérésben elért eredményének valamilyen formában történő értékelése javítana a motivációjukon. (lehetne ez pl a következő tanév első jegye)
3. A tanév végi bukások számának csökkentése érdekében az évismétlő, illetve a gyenge év eleji felmérőt író tanulók szüleit rendszeresen tájékoztatjuk gyermekük tanulmányi munkájáról.

A tanulási gyengeséggel, nehézséggel küzdő tanulók érdekében folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a fejlesztőpedagógussal.

Tanórákon differenciált feladatokkal, a dolgozatoknál, számonkéréseknél differenciált értékeléssel támogatjuk az eredményes munkát.

Folyamatosan ismétljük, gyakoroljuk a tananyagot, ha kell, újra tanítjuk az ismereteket.

Kisebb egységekből íratunk dolgozatokat, lehetőséget adunk szóbeli feleletre.

4. Jó hangulatú, szorongásmentes légkör biztosításával szeretnénk tanulóinkat megfelelően motiválni. Több pozitív visszajelzést adni. A versenyeken való részvételt szaktanári dicsérettel, a jó teljesítményt tantárgyi ötössel ismerjük el. A tanulók látókörének szélesítése érdekében több kutatómunkát célzó feladatot adunk, és lehetőséget biztosítunk, hogy a kutatás eredményéről a tanulótársak előtt beszámolhassanak.
5. A természettudományos tantárgyak sajátosságaiból adódó tanulási módszerekkel megismertetjük diákjainkat. Az eredményesebb munka érdekében feladatokat oldunk meg a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására. IKT eszközök, digitális-interaktív tananyagok használatával színesítjük a tanórákat.

### **Tanórán kívüli egyéb tevékenység**

Az iskolai szabadidős programokhoz csatlakozva mindannyian aktív résztvevői, szervezői leszünk a DÖK programjainak, részt veszünk az iskolai munkatervben felsorolt feladatok, célok megvalósulásában.

### **Témahetek:**

Pénz7 (2025.03.03-07.) Matematika órákon családi költségvetéssel, megtakarításokkal, hitelekkel, zsebpénz beosztásával kapcsolatos feladatok, földrajz órákon GDP mutatók vizsgálata, fizika, kémia, természettudomány órákon energiafelhasználással, energia megtakarítással kapcsolatos számítási feladatok. Informatika órákon regisztrált felhasználóként a hivatalos programot valósítjuk meg.

Digitális témahét (2025.03.24-28.) Feladatok megoldása az interneten található adatok felhasználásával.

Fenntarthatósági témahét (2025.04.07-11.) Matematika: Számítások az ökológiai lábnyomunkkal kapcsolatban, az energiafelhasználással kapcsolatban. Földrajz-biológia: a társadalom fenntarthatósága. Túlnépesedés, népességfogyás. Veszélyeztetett állatok, kipusztuló növények. Fizika-kémia: Fejlődés és környezeti károk. Új anyagok iránti igény és a természeti környezet megőrzésének viszonya. A témahéthez kapcsolódóan tervezzük egy fizika-kémia házi verseny lebonyolítását.

A víz világnapja alkalmából témnapot tervezünk, melynek egyik eleme kerékpártúra a Kis-Gerje medréhez.

Munkaközösségünk vállalja a Föld nap-i program megszervezését.

### **Belső tudásmegosztás:**

-a továbbképzéseken szerzett ismereteket továbbítjuk a kollégáknak

-online tananyagokat, feladatokat, játékokat teszünk közzé a drive felületén (SZMK, BB)

-a digitális témahéthez kapcsolódva Szekeres Nóra bemutató órát tart: Digitális eszközök, online felületek alkalmazása (matematika) órán.

## Tehetséggondozás

Az első félévben a nyolcadikos, a második félévben a hetedikes tanulók számára középiskolai felvételi előkészítőt szervezünk matematikából. Reméljük, sokan igénybe veszik ezt az ingyenes lehetőséget a sikeres felvételi érdekében.

Folytatjuk a természettudomány szakkört az 5. 6. osztályoknak, és a kémia szakkört a 7. 8. évfolyamnak. Az előző tanévben nagy volt az érdeklődés iránta.

A földrajz iránt érdeklődő tanulók ebben a tanévben is délutáni szakkörön bővíthetik tudásukat. Az emelt szintű matematika csoport kialakítása megtörtént. 15 tanuló kezdi meg itt a munkát.

Tehetséges tanulóink tudását, felkészültségét a már hagyományos tanulmányi versenyeken tesszük próbára. A sikeres szerepléshez elengedhetetlen az alapos felkészülés. Erre délutáni vagy tanítás előtti felkészítő foglalkozásokon van lehetőségünk, amit a pedagógusok és a diákok elfoglaltsága miatt egyre nehezebb megvalósítani. Bozóki Barbara a biológia-kémia versenyekre tehetséggondozó órán készíti fel diákjait.

Felzárkóztatás: Korrepetálást tartunk természettudomány, kémia, biológia és matematika tantárgyból.

## Tervezett versenyek.

- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- MATEGYE Internetes Verseny
- Tóth-Czifra Mihály Matematikai Emlékverseny
- Petrik Lajos Kémia verseny
- Petrik Lajos Biológia verseny
- Kontra József Országos Kémiverseny
- Szebenyi Mária Kémia Emlékverseny
- LILA vegyÉSZbajnokság
- Curie Kémia Emlékverseny
- Medve Matek (tavaszi forduló, 3000 Ft/fő, ha szeptember 30-ig fizetünk)
- Teller Ede Vetélkedő
- „MUKI BÁCSI” fizika verseny

A felkészítést és a versenyek házi fordulóit a szaktanárok szervezik, felügyelik.

Munkaközösségünket érintő *iskolai szintű felmérések:*

Év eleji felmérés **matematikából** (minden évfolyamon)

Év végi felmérés **matematikából** (5.8. osztályok május vége)

Országos mérések: 2025. március 24-május 30.

5. évfolyam: matematika, digitális kultúra;

6–8. évfolyam: matematika, digitális kultúra, természettudomány,

Mindenkinek jó egészséget, és eredményes tanévet kívánok!

Albertirsa, 2024. augusztus 26.

-----  
Simóné Pálincás Erzsébet  
mkv.



<b>feladat</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
tanmenetek elkészítése, küldése a mk. vezetőknek	2024.09.23.	szaktanárok
tanmenetek átnézése, leadása	2024.09.30.	munkaközösségvezető
Vadásznap	szeptember vége/október eleje	5.évfolyamos osztályfőnökök, Feketéné Túri Csilla
Pénz7	2025.03. 03-07.	szaktanárok; Petró László
A víz világnapja	2025. 03. 21.	megemlékezés: Simóné Pálincás Erzsébet kerékpár túra a Kis-Gerjéhez: Petró László
Digitális témahét	2025.03. 24-28.	szaktanárok; Szekeres Nóra, Trappné Simó Ágnes
Fenntarthatósági témahét	2025.04. 07-11.	szaktanárok; Kémia házi verseny: Bozóki Barbara, Szabóné Motyovszki Katalin Fizika házi verseny: Aszódiné Simó Mariann
Föld napi akadályverseny	2025.04.30  virág ültetés az iskola udvarán	Budai Attila Juhász András Petró László

### **Versenyek:**

Bolyai Matematika Csapatverseny	nevezés 2024.09.18.	Simóné P. Erzsébet
	1.forduló: 2024.10.18.	szaktanárok felügyel: Bozóki Barbara
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	nevezés 2024.10.22.	Bozóki Barbara
	1. forduló: 2025.01.10.	szaktanárok felügyel: Molnárné Müller Ilona
Zrínyi Ilona matematika verseny	nevezés: 2024.10.08.	Simóné P. Erzsébet
	1. forduló: 2024.11.25.	szaktanárok felügyel: Trappné S. Ágnes
Tóth-Czifra Mihály Matematika Emlékverseny	2024. november 2. hete	8. évfolyamon matematikát tanítók
Internetes verseny (MATEGYE)	Zrínyi Ilona versennyel megegyezően	szaktanárok
Petrik Lajos Kémia Verseny (a versenykiírás októberben várható, ingyenes)		Bozóki Barbara, Szabóné Motyovszki Katalin
Petrik Lajos Biológia Verseny (a versenykiírás októberben várható, ingyenes)		Bozóki Barbara Szabóné Motyovszki Katalin
Curie Kémia Emlékverseny	nevezés:	Bozóki Barbara,

	2024. 10. 11.	Szabóné Motyovszki Katalin
Lila VegyÉSZbajnokság (a versenykiírás novemberben várható)	nevezés: november	Bozóki Barbara Szabóné Motyovszki Katalin
Szebenyi Mária Emlékverseny (a versenykiírást várjuk, ingyenes)	1. forduló: novemberre várható	Bozóki Barbara Szabóné Motyovszki Katalin
Kontra József Országos Kémia Verseny (a versenykiírást várjuk)	1. forduló: januárra várható	Bozóki Barbara Szabóné Motyovszki Katalin
Medve Matek (tavaszi forduló)	nevezés: 2024. 09. 30.	Szekeres Nóra
Teller Ede Vetélkedő (online verseny, várjuk a versenyfelhívást)		Aszódiné Simó Marianna
Muki bácsi Fizikai Kísérletek Versenye (várjuk a versenykiírást)		Aszódiné Simó Marianna

## ANGOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

### Személyi és tárgyi feltételek alakulása

Alsó tagozaton 2, felső tagozaton 6 kolléga oktatja az idegen nyelvet ebben a tanévben. Az alsó tagozatról betanít a felső tagozatra Hulovych Mária a 6. évfolyamon. A csoportlétszámok az előző tanévihez képest kedvezőbben alakultak. Az 5., 7., 8. évfolyamon a fenntartói döntésnek köszönhetően ismét sikerült visszaállítani az osztályonkénti 2 csoport bontását.

Felsőben lehetőség szerint képességek szerinti bontásban dolgozunk. Törekszünk arra, hogy a csoportlétszámok közel azonosak legyenek. Ez a munkaforma kiváló lehetőség az egyéni bánásmód előtérbe helyezésére a lemaradó tanulók esetében. A haladó csoportok tanulói számára pedig nagyobb lehetőség nyílik tehetségük kibontakoztatására. Az óraszámok alakulása ettől a tanévtől: 1-3.évfolyamon heti 1, 4. évfolyamon heti 2, majd 5-8. évfolyamon heti 3. Felsőben minden évfolyamon heti plusz 2 órában tehetséggondozás folyik. Az emelt óraszámú oktatásban résztvevők a heti plusz 2 órán nyújtott munkájukra érdemjegyeket kapnak, melyek a többi angol órán kapott érdemjeggyel együtt a félévi és év végi eredményeik részét képezik. Cél az idegen nyelvi kommunikatív kompetencia megszilárdítása, elmélyítése mellett az esetleges versenyekre és mérésekre való felkészülés is.

**Taneszközeink:** Alsó tagozaton a korábbi években használt taneszközök helyett 1-3. évfolyamon új könyveket választottunk. A felső tagozaton pedig felmenő rendszerben az Enter

the Portal sorozatra cseréltük a Get to The Top tankönyvcsaládot.

1.osztályban: Young Stars 1 munkafüzet

2. osztályban: Young Stars 2 tankönyv és munkafüzet

3.osztályban: Young Stars 3 tankönyv és munkafüzet

4. osztályban: Enter the Portal Starter tkv. +mf.

5. évfolyamon: Enter the Portal 1 tankönyv és munkafüzet (1-3 module)

6. évfolyamon: Enter the Portal 1 (4. module) +Enter the Portal 2.(1-3. module) tankönyv és munkafüzet

7. évfolyamon: Get to the Top Plus 2 (4-5-6.Module) + Get to the Top Plus 3 (1-2. Module)

8. évfolyamon: Get to the Top Plus 3 (3-6. Module) Az MMPublications kiadó taneszközeit használjuk ettől a tanévtől már minden évfolyamon. Emelt angolon a szaktanárok egyéni döntése alapján választott kiadványokat, pl. 7-8. évfolyamon Némethné Hock Ildikó: Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés angolul c. könyvét használjuk.

Az oktatást segítik a multimédiás tananyagok is, továbbá tanulói tabletek, tanári laptopok, projektorok, a számítástechnika teremben a számítógépek, ill. a könyvtár könyvállománya és technikai eszközei. A vetítővásznak és projektorok felszerelése az elmúlt tanévben is folytatódott, amely nagy mértékben megkönnyíti a tananyagok digitális feldolgozását. A 27-es nyelvi terem is projektorral ellátott, ami nagy segítség a nyelvoktatásban. Minden terem projektorral való felszerelése továbbra is reményeink között szerepel, illetve az interaktív táblák számának bővítése.

## **Célok, feladatok**

I.

Kiemelt céljaink a pedagógiai programunkban meghatározott oktatási és nevelési célok. Továbbá a **lemorzsolódás és a bukások számának csökkentése** érdekében segíteni, támogatni, felzárkóztatni a gyengébb képességű tanulókat. Esetenként korrepetálási, javítási lehetőséget biztosítva, differenciált tanulásszervezési eljárásokat alkalmazva továbbra is megakadályozni a bukásokat. A gyengébb képességű tanulók hátránya sok esetben a szociokulturális háttérükből fakad. A hátrányos helyzet leküzdésében mi is sokat tehetünk az esélyegyenlőség biztosításával. Kétségkívül óriási türelem és megértő, pozitív attitűd esetén számíthatunk csak elfogadható eredményekre.

**II. Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése.** A kompetenciamérésre való folyamatos készülésre nagy súlyt fektetünk. Az olvasott és a hallott szöveg értésének gyakorlása minden tanítási óra részét képezi. A tanmenetben több órát szánunk kifejezetten kompetenciaórákra, hogy az eredményeket szinten tartsuk, illetve javítsuk. A típusfeladatok gyakorlásához külön feladatgyűjtemények állnak rendelkezésünkre. Folyamatosan törekszünk a párbeszéd, szituációs játékok révén fejleszteni a tanulók beszédképességét, kommunikatív nyelvi kompetenciáját is. A digitális mérések bevezetésével a gyakorlás színtere is áttevődött az online térbe. Amikor csak lehetséges, használjuk az online felületeket, hogy minél többféle feladattal és felülettel találkozzanak a tanulók. Ezeket az oldalakat ajánljuk is nekik otthoni gyakorlásra.

**III. A tanulók saját képességeihez mért fejlődésének segítése.** Ennek érdekében feladataink:

1. Gyermekbarát, esztétikus környezet kialakítása. Az osztálytermet és a nyelvi szaktantermet rendszeresen tisztán tartjuk, a tanulók projektmunkáival díszítjük. A nyugodt légkör és a kiegyensúlyozott környezet biztosításával az óra szorongásoktól mentes alaphangulatának megteremtését szolgálja: a játék, drámajáték, beszédhelyzetek megjelenítése, esetleg kötetlen beszélgetés az aktuális problémákról.
2. A szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, tájékoztatás: az E- naplóba rendszeresen bekerüljenek az érdemjegyek a Pedagógiai Programban előírt mennyiségben, és egyéb észrevételek a tanulóval kapcsolatban pl. dicséret, figyelmeztetések, házi feladat és felszerelés hiány stb. A nyílt napon, a fogadóórákon a szülőkkel való találkozás, megbeszélés.
3. Megfelelő motiváció és pozitív visszajelzés a tanuló teljesítményével, magatartásával kapcsolatban. A szorgalmi feladatok, aktív órai munka értékelése piros ponttal, érdemjeggyel. Írásbeli dicséret versenyeken elért eredményekért.
4. Következetesség az ellenőrzés és értékelés során. Egy téma szavainak szóbeli vagy írásbeli számonkérése több módon: kisebb egységekből „kis” jegyek gyűjtése és „nagy” vagyis E-naplóba kerülő jegyre váltása, vagy nagyobb egységenként érdemjeggyel értékelése. Továbbá 5-6. évfolyamon 4-5, 7-8. évfolyamon 4 témazáró íratása minden modul lezárásaként. Ezek mérik mennyire sikerült elsajátítani az egy témakörre épülő leckék szókincsét, nyelvtanát, kommunikációs sémáit, a tanulók témához kapcsolódó írásképességét, olvasott szövegértését, a hallott szöveg értését.
5. 4. évfolyamon szintfelmérő íratása helyett a szaktanárok javaslata alapján május 2. hetében az emelt óraszámú tanulóknak tanulni kívánó tanulócsoporthoz kiválasztása (lehetőleg

max.12 fő). Annak érdekében, hogy segítsünk a szülőknek dönteni, már félévkor tájékoztatni kell őket az emelt angol órán várható követelményekről, elvárásokról, lehetőségekről. A csoportba kerülésről május 20-ig dönt az iskola vezetősége a kollégák javaslata és a szülők írásos kérése alapján.

6. 6- 8. évfolyamon idegen nyelvi kompetencia országos digitális mérése. Az iskolai éves munkatervben meghatározottak szerint. A mérésre folyamatosan készülünk mintafeladatok megoldásával is a tanév folyamán. A projektorral felszerelt termekben gördülékenyen használható a digitális tananyag, illetve számos online feladat megoldása is segíti a tanulókat a digitális mérésre való felkészülésben.
7. Folyamatos ismétlés, adott esetben újra tanítás, gyakorlás. Az ötödikes anyag nagy része az alsós tananyag ismétlése, kisebb kiegészítésekkel, a tanulók megismerkednek a hosszabb párbeszédekkel, olvasmányokkal. Ebben az évfolyamban gyakorlatilag az alsós tananyag újra tanítása történik meg a legfontosabb nyelvtani elemek tudatosításával. A többi felsős évfolyamon is az alapszókincs folyamatos ismétlése történik témakörökre bontva, új nyelvtani elemekkel bővítve, melyek megértéséhez szükséges visszakapcsolódnunk a már tanultakhoz pl. megszámlálhatatlan főnevek tanításakor az ételeket, a főnevek többes számát ismétljük át. A témazárók előtt a tanultak gyakorlása, rendszerezése történik. Az egyéni bánásmód alkalmazása a feladatok kijelölésénél és a számonkérésnél is fontos.
8. Problémamegoldó képesség fejlesztése, a tanult ismereteket a gyakorlatban alkalmazva, a számítógépes játékok otthoni használatakor is megvalósulhat. A tanulók is élvezik, ha külföldi fiatalokkal kommunikálhatnak pl. az interneten is.
9. A tanulók kifejezőképességének javítása: dramatikus, ritmikus tevékenységekkel, mozgásos feladatokkal. A csoport és pármunka elősegíti a kooperációt s ezáltal a szociális kompetencia fejlődését.
10. Különböző tanulási módszerek megismertetése, az önálló tanulás megvalósulása érdekében. Fontos elmondani, hogy milyen füzeteket kell hordaniuk, azokat hogyan kell vezetni pl. a szótárfüzet vezetése kapcsán mit hova kell írni: a felezővonal egyik oldalára az angol, másik oldalára a magyar szavakat. Fel kell hívni a figyelmet, hogy milyen információt hol lehet megtalálni a könyvben pl. összefoglaló táblázatok a tankönyv végén, hogy ne okozzon gondot utána nézni valaminek. A szótanulásnál segít a nyomtatott szójegyzék, amit fokozatosan tanulnak meg önállóan használni a megtanulandó szavak kiemelésével, egymást tesztelik, kikérdezik a szójegyzékből felelés előtt vagy óra végén ellenőrzésként. A szavakat együtt kimondjuk, ismétljük. A

füzetben áttekinthetően kell jegyzetelni, információt kiemelni, eltérő színeket is lehet használni, vagy aláhúzást, nyomtatott nagybetűt. A megtanulandó tananyagról lehet gondolattérképet készíteni. Fontos kiemelni, hogy minden órára készülni kell, mert nem lehet a témazáró előtti órán megtanulni a tananyagot. A folyamatos készülést szükségessé teszik a rendszeres ellenőrzések is. A „kis” jegyek, piros pontok gyűjtése motivál, erősíti a felelősséget a tanulóknál saját eredményeikért.

11. A tanulók látókörének szélesítése érdekében törekszünk kutatómunkát célzó feladatok adására pl. internet vagy könyvtárhasználattal egybekötve. Könyvtári kutatómunkát végezhetnek a tanulók szorgalmi feladatként, ill. tematikus projekteket készíthetnek, melynek során a kézikönyveket, internetet, térképeket, plakátokat stb. is használhatnak. A versenyekre történő felkészülés, felkészítés is egy kiváló alkalom a problémamegoldó képesség fejlesztésére, a tanult ismeretek gyakorlatban való alkalmazására.

A **tudásmegosztásra** messenger csoportunk is lehetőséget kínál, ahová érdekes feladatokat, cikkeket is elküldünk. A kollégák közötti tapasztalatcserek rendszeresek, szoros az együttműködés, mely az elvárási szintek egységesítését, folyamatos konzultációt és információcserét jelent. Igény esetén akár workshopot is szervezünk.

A szakmai tudás fejlesztése, önképzés, továbbképzés: Nyitottak vagyunk az új módszerek befogadására. Az internetről, módszertani ötletgyűjteményekből feladatokat gyűjtünk, keresünk. Módszertani ismereteinket lehetőség szerint bővítjük továbbképzésen. A kollégákkal folytatott szakmai eszmecserék során gyűjtött tapasztalatokból is sokat tanulunk. Az alsós munkaközösségi tagokkal is szorosabb együttműködésre törekszünk elsősorban szakmai tapasztalatcsere terén.

A **település más oktatási intézményeivel való szorosabb kapcsolatépítést** szolgálja a hagyományosan megrendezett kistérségi angol nyelvi csapatverseny a 7-8. évfolyam tanulói részére, amelyet az idei tanévben is a Tessedik-héten, április 14-én rendezünk meg.

**Az alsó és felső tagozat szakmai kapcsolatának, együttműködésének továbbfejlesztése:**

A szavalóverseny és a kistérségi verseny lebonyolításában közösen veszünk részt. Munkaközösségi megbeszélésekre szükség esetén feltétlenül sor kerül. Az 5. évfolyamon tanítók részt vesznek az év eleji osztálymegbeszélésen. Az 5. évfolyamra érkezők csoportbeosztásáról is az alsós kollégák véleményének meghallgatása után döntünk.

### **Az idei tanév versenvei és esemény naptára:**

- levelezős versenyek: Titok, London Bridge, Tudásbajnokság, Play and Win – a részvétel a jelentkezések függvényében alakul (felelős: a diákokat tanító szaktanárok és a munkaközösség vezető)
- Szeptemberi cikk megírása az Albertirsai Hírmondóba (Felelős: Szebenszkiné F.M.)
- A tanmenetek elkészítése, módosítása, kiegészítése, elküldése a munkaközösség vezetőnek legkésőbb szept. 20-ig, majd a végső határidő szept. 30.
- Okt.25: Halloween-napi vetélkedő (Felelős: Forgács Beáta, költsége: 10000ft)
- November: részvétel az Ady-napok alkalmából szervezett angol nyelvi versenyen Dánszentmiklóson (Felelős: szaktanárok)
- Nov. 15: angol nyelvi pop zenei prezentáció készítő verseny
  - o Felelős: Jevtusenková Diána (költsége: 10000ft)
- **2025. március 24-május 30: országos idegen nyelvi kompetenciamérés a 6-8. évfolyamon**
- Április 10: Alsós szavaló verseny (Felelős: Hulovych Mária, zsűri: Gáspár Györgyi és Bogdányi Ágnes)
- Ápr.14: Angol kistérségi országismereti verseny (tanítás nélküli munkanap)
  - o Téma: English-speaking countries
  - o Felelős: Szebenszkiné F. M
- Május 8: angol nyelvi helyesírási verseny 4. évfolyamon (Felelős:Zsírosné Tóth Hajnalka)
- május 20: Az emelt óraszámú csoportba kerülésről dönt az iskola vezetősége

### **Témahetek:**

Az iskolai témahetekhez kapcsolódva minden szaktanár az általa tanított csoportok életkori sajátosságainak és tudásszintjének figyelembevételével differenciált módon készít, illetve válogat feladatokat.

-Pénz7: március 3-7: pl. számok ismétlése, műveletek számokkal, recept, bevásárló lista, leárazás-százalék számítás

-Digitális témahét: március 24-28: pl. e-mail írása és küldése, online feladatok megoldása

-Fenntarthatósági témahét: április 7-11: növények, állatok, természeti jelenségek, környezetvédelem, közlekedési eszközök stb.

## KÉSZSÉGTÁRGYAK MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

### Személyi feltétel és tantárgyfelosztás tantárgyanként:

<b>Ének-zene:</b>	
Jármai Hajnalka	5.a
Mészárosné Antal Eszter Mária	5.c
Szalay Zita	6.b,d 7.a,c
Orosz Jánosné	5.b,d 6.a,c 7.b,d és a 8.évfolyam
<b>Vizuális kultúra:</b>	
Dr. Gáspár Györgyi	8c
Feketéné Túri Csilla	5. évfolyam, 7.d
Mátékovits Mónika	7.b,c 8.b
Molnárné Müller Ilona	7.a, 8.a,d
Oláhné Odorán Dóra	6.a
Szedresi Ilona	6.b,c,d
<b>Testnevelés:</b>	
Bíró Gábor	5.c,d 6.a,c 8.d
Füzesi Péter Pálné	7.a,c,d 8.b
Nagy Csaba	5.b, 8.c
Nagy László	5.a, 6.b,d 7.b
Szűcs Ferenc Tivadar	8.a
<b>Technika és tervezés:</b>	
Juhász András	5.a fiúk, 7. évfolyam
Petró László	5.a lányok 5.b,c,d 6.a,b,c,d

A fenntartó által meghatározott rendelet alapján az idei tanévben technika tantárgyból nem lesz csoportbontás kivéve az 5.a osztályt, ahol a magas osztálylétszám lehetővé tette.

Az oktató munka tantárgyanként osztályra lebontott tanmenet alapján történik.

### **Tárgyi feltételek:**

Az éves munka elvégzéséhez a felszereltségünk részben megfelelő. A hatékony munkavégzés és az élményszerű oktatás érdekében fejlesztenünk kell a meglévő eszközállományunkat.

Az eszköz igény a munkaterv utolsó pontjánál található.

A készségi tárgyak elméleti oktatásához a tankönyvek rendelkezésre állnak.

A tavalyi tanévhez hasonlóan az osztály lány tanulóit az osztályteremben öltöztetjük át.

### **Célkitűzéseink, feladataink a készségi tárgyak keretein belül:**

Kiemelt célunk a tanulók zenei, esztétikai nevelése, a mindennapi egészséges élethez szükséges ismeretek elsajátíttatása, a tanulók személyiségének, illetve viselkedéskultúrájának formálása. Kapcsolattartás munkaközösségen, tantestületen belül, a helyi, illetve a szomszédos települések iskoláival. A különböző versenyek szervezőivel, szülőkkel. A hospitálások rendje, ügyelet ellátása. Bekapcsolódás az Európai Diák Sport Nap, Pénz7, Digitális Témahét, Európai Fenntarthatósági Hét programokba. Versenyekre való felkészítés és részvétel.

Céljaink között szerepel még a belső tudásmegosztó tevékenységünk megszervezése, összehangolása. Ennek érdekében a továbbképzéseken hallott információkat megosztjuk egymás között, esetlegesen bemutató órákat tartunk a munkaközösségen belül. Megosztjuk a jó gyakorlatokat, elméleti órákhoz készített ppt-t.



## **Ének-zene**

Az ének-zene tanításának legfőbb célja a tanulók zenei anyanyelvi ismereteinek bővítése. Fontos cél továbbá, hogy a megalapozott zenei képességek *tovább fejlődjenek*. Középpontban továbbra is a zenei aktivitás, ezen belül az éneklés áll. Célunk, hogy tovább erősödjön a tanulók kulturális és társadalmi identitása, ezért kiemelten fontos a népdalok tanítása. A különböző zenetörténeti korok, a zeneszerzők életének, munkásságának megismerése. A kommunikációs készségek mélyüléséhez kapcsolódik a zeneművek elemzése, amely által a tanuló saját szavaival képes leírni a zenei folyamatokat, megérti a tágabb összefüggéseket, a zene funkcióját és kapcsolatát azzal a világgal, amelyben létrejött, illetve azzal a világgal, melyben aktuálisan hatást gyakorol.

Zenei élményekhez kell juttatnunk a tanulókat, aktív énekléssel és zenehallgatással, ezáltal fejlesztjük a befogadó kompetenciájukat. Ezzel megalapozzuk a zenehallgatói magatartásukat, hogy idővel különbséget tudjanak tenni az elmélyült zenehallgatás és a háttérzene fogyasztása között.

Fejlesztünk kell a tanulók zenei érzékelését, észlelését, ízlését.

## **Technika és tervezés**

A technika és tervezés tantárgy a problémamegoldó gondolkodást, a saját tapasztalás útján történő ismeretszerzést helyezi a középpontba, melynek eszköze a tanórákon megvalósuló kreatív tervező és alkotómunka, a hagyományos kézműves és a legmodernebb digitális technológiák felhasználásával. A tantervben kiemelt szerepet kap a tanulni tudás, az alkalmazás, a problémamegoldáson alapuló alkotás. Ezt szolgálják a kínált tevékenységek, a nevelés, a kompetenciafejlesztés és a műveltség tartalom leírt rendszere, az egyes elemek arányos megjelenítése.

A kölcsönös alkalmazkodást, odafigyelést erősítjük a párokban, kisebb-nagyobb csoportokban végzett munka során. Közvetlen és tágabb környezetünk értékeinek megismerése, létrehozása és védelme érdekében rendszeretetre és munkára kell nevelnünk, amit a gyakorlókert, az iskola előtti és udvari parkok szépítésével, ápolásával próbálunk elérni.

## **Vizuális kultúra**

Fejlesztünk kell a tanulók vizuális érzékelését, észlelését, fantáziáját és kreativitását. Az alkotómunkával formálnunk kell ízlésüket, erkölcsi ítélőképességüket. Segítjük a hatékony és önálló tanulás kialakulását, erősödését. Miután az adott korosztály mindennapjainak meghatározó része a digitális környezet, egyre hangsúlyosabb a vizuális kommunikáció lehetőségeinek, a különböző mediális megjelenések mérlegelő értelmezésének a gyakorlása. Ebben az iskolaszakaszban a vizuális műveltség nem csak a történeti korok művészeti emlékeinek vizsgálatát jelenti, hanem a mindennapok részeként a kortárs művészeti jelenségek értelmezését és magyarázatát is. A körülöttünk lévő épített, tervezett környezet, tárgyi világ vizsgálatán keresztül a hagyományörzés lehetőségeinek is teret biztosít.

Kiemelten fontos hazánk művészete, ezáltal erősíthetjük a nemzeti öntudatukat.

A természeti vagy épített környezet idő és térbeli változásait (megfigyeléseik segítségével) tudják ábrázolni. Lehetőség szerint a Kulturális Központ kiállításait megtekintjük.

## **Testnevelés**

Meg kell szerettetni a testedzést, a sportolást. A teljesítményigényes munkára, önfegyelmre és sportszerűsége nevelés céljából továbbra is felkészítjük tanulóinkat a versenyszerű sportolásra. A változatos munkaformák alkalmazása, a gyakran változó összetételű, képességű heterogén

csoporthoz együttes sporttevékenysége a méltányosság, a társakhoz való alkalmazkodás, a tolerancia, a csapatszellem, az egymás tanításának lehetőségét is magába foglalja. Ez a tanulók társas kapcsolataiban az együttműködésre és kölcsönös tiszteletadásra nevelés célját valósítja meg.

A tanulók általános fizikai állapotának felmérését tavasszal elvégezzük. Testnevelés órák rendjének, fegyelmének betartása, balesetvédelmi oktatás, értékmegőrző szekrények használata. Öntevékeny, önálló, önszabályozó tanulás elősegítése. Az egészségfejlesztés mozgáshoz kapcsolódó eszközrendszerével tudatosítjuk a szabad levegőn, a természetes környezetben folytatott rendszeres testedzés testi és lelki jóllétet erősítő hatását, ami pozitív irányú befolyást gyakorol a tanulók környezettudatos szemléletmódjára.

A 7.-8. évfolyamon a délutáni testnevelés órákat idén is sportág specifikusan szeretnénk megoldani.

Az órai munka során tehetségesnek bizonyuló diákokat szakosztályi edzésekre irányítjuk. Atlétika versenyekre az alsós tanító kollégákkal közösen indítjuk a diákokat.

### **A tanulói teljesítmény növeléséhez vezető intézkedések:**

Az első tanítási napon a lehetőségekhez mérten esztétikus környezettel várjuk a tanulókat. Fontosnak tartjuk a nyugodt légkört megteremtését, a motivációt, hogy a tanulók örömmel jöjjenek az órákra. Bármilyen probléma esetén a szülőkkel, osztályfőnökökkel konzultálunk, igyekszünk közösen megoldani a nehézségeket. A tanulókat tájékoztatjuk év elején a tanév követelményeiről és azok értékeléséről. Munkájukat folyamatosan figyeljük és teljesítményüket, szorgalmukhoz igazodva következetesen értékeljük. Az érdemjegyeket (az óraszámnak megfelelő mennyiségűt) pedig rövid határidőn belül (lehetőleg még azon a tanítási órán, vagy a következőn) könyveljük az e-naplóba.

Készségtárgyakat tanítunk az órákon ezért fontos a tananyag folyamatos gyakorlása, ismétlése, hogy a megszerzett ismereteket a gyakorlatban is tudják alkalmazni.

A fejlesztésre szoruló tanulók munkáját a tanév során nagyobb figyelemmel kísérjük. Magyarozatnál, bemutatásnál külön figyelmet szentelünk annak, hogy mindenki megértse a feladatot, igyekszünk sok gyakorlási lehetőséget biztosítani számukra, pozitív visszajelzésekkel erősíteni ezeket a tanulókat is. Sokszor tapasztaljuk, hogy az általunk megtervezett foglalkozásokon túl ezek a gyermekek is képesek a többi tanulóval együtt haladni, így csak akkor differenciáljuk őket, ha erre valóban szükség van.

Az elméleti oktatás során fokozottan kiemelt hangsúlyt fektetünk a szövegértés fejlesztésére.

A kollégák közötti tapasztalatcsere folyamatos, azt lehet mondani, hogy napi szinten megtörténik.

A diákok látókörének szélesítése, illetve önálló munkára nevelésük érdekében több kutató és gyűjtőmunkát igénylő feladatok adása szükséges.

### **Versenyegek, tanórán kívüli tevékenységek:**

Idén is folytatódnak a rendhagyó énekórák. Felelős: Szalay Zita

Szeptember: Regisztráció a Magyar Diáksport Napra. Felelős: Füzesi Péter Pálné

Szeptember 13.: Nagy Sportág és hangszerválasztó rendezvényen való részvétel. Felelős: Füzesi Péter Pálné

Szeptember 27.: Magyar Diáksport Nap lebonyolítása. Felelős: Bíró Gábor, Nagy László

Szeptember 30.-ig a Magyar népmese napjához kapcsolódó rajzpályázat lebonyolítása. Felelős: Molnárné Müller Ilona

Október 1. Zenei világnap. Megemlékezés a hangosbemondón keresztül.

Ezen a napon minden óra elején egy-egy zenei stílus kerül bemutatásra. Felelős: Orosz Jánosné

Október 12-13.: SPAR futáson való részvétel. Felelős: Füzesi Péter Pálné

November 29.: Adventi díszkészítés Felelős: Molnárné Müller Ilona  
December 07.: Mikulás Méta Kupa lebonyolítása Felelős: Nagy László  
Januártól Netfit mérések. Felelős: Testnevelők  
Január 22.-ig a Magyar kultúra napjához kapcsolódó rajzpályázat lebonyolítása. Felelős: Molnárné Müller Ilona  
Január 6-9.: Sítábor Felelős: Nagy Csaba  
Február 24-én fotópályázatot hirdetünk kapcsolódva a márciusi digitális témahéthez, melynek témája: A természet és az ember kapcsolata. Eredményhirdetés és kiállítás rendezése a digitális témahéten. Felelős: Molnárné Müller Ilona  
Március 3-7.: Részt veszünk a Pénz7-en. Felelős: minden kolléga  
Március 21.: A víz világnapjára szervezett DÖK programhoz kapcsolódva iskolai dekoráció készítése Felelős: Molnárné Müller Ilona  
Március 24.: A házi népdalverseny megrendezése. Felelős: Szalay Zita  
Március 24-28.: Digitális témahét Felelős: minden kolléga  
Április 7-11.: Európai Fenntarthatósági hét. Felelős: minden kolléga  
Április 14.: Tessedik projektnap  
Április 14.: A kistérségi népdalverseny megszervezése, lebonyolítása, illetve a versenyző fiatalok felkészítése. Felelős: Szalay Zita  
Május 10.: Dolina túra. Lehetőség szerint részt veszünk.  
Június eleje: Városi úszóverseny Felelős: Nagy László  
Június 19.: Gyereknapi játékos, sportos feladatainak megszervezése: testnevelők  
Egyéb év közben megrendezésre kerülő sportversenyek:  
- Labdarúgó Bajnokságok. Felelős: Nagy László  
- Diákolimpián való részvétel (atlétika, petanque) Felelős: Bíró Gábor, Füzesi Péter Pálné  
Idén is szeretnénk minél több diákot elvinni a Filharmónia Kht. diákelőadás sorozatára, illetve, ha megrendezésre kerül az Operakalandra. Felelős: Szalay Zita

### **Intézményekkel való kapcsolattartás:**

A Kistérségi népdalversenyre szeretettel várjuk a település egyházi iskoláinak, illetve a környező iskoláknak a diákjait.

A Sportcentrummal, a Móra Ferenc Kulturális Központtal folyamatos és zavartalan a kapcsolatunk.

### **Anyagi feltételek, versenyek költségei:**

Iskolai dekoráció felújítására: 20 000 Ft

Kistérségi népdalverseny lebonyolítása: 60 000 Ft

Kistérségi népdalverseny helyezetteinek díjazása: 50 000 Ft

Iskolai rajzpályázatok helyezetteinek díjazása: 50 000 Ft

Fotópályázat helyezetteinek díjazása: 30 000 Ft

Az éves munkatervben felsorolt, tanórán kívüli programok közül az ifjúsági előadások látogatása, SPAR futás, Sítábor önköltséges alapon valósulna meg.

### **Megoldásra váró problémák:**

A foci kapu mögötti falfelület tisztasági festést igényelne.

A tornaterem továbbra is nagy terhelésnek van kitéve, sokszor nagy a zsúfoltság, ami balesetveszélyes.

A tornaterem szellőzése nagyon rossz, mivel az ablakok nem nyithatók, a ventilátor csak a port kavarja fel, de a szellőzést nem oldja meg.

A több éve levett 4. kosárpálánk hiányzik a tornateremből, szeretnénk, ha visszakerülne.

A technika terem beázik. Esősebb hétvége után erősen dohos levegő várja a tanulókat. Ilyenkor legalább 10 perces intenzív szellőztetés után lehet elkezdni a tanórai munkát. A padlóburkolat állapota továbbra is balesetveszélyes.

Következésképpen be kell tartanunk, hogy a délutáni testnevelés órán csak az vegyen részt, akinek járni kell.

### **Ötletek:**

A gyakorló kert helyett külső kondipark létrehozása.

Az idei tanévben az iskolai dekorációt frissíteni szeretnénk.

Remélhetőleg idén megvalósul a kültéri mászófal felállítása és ehhez kapcsolódva falmászó versenyt tartanánk.

## **SPECIÁLIS TAGOZAT MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE**

### **Tárgyi feltételek**

A speciális tagozat a központi (Győzelem úti) épületben kapott helyet. A fejlesztések a Táncsics úti és a Győzelem úti épületekben történnek.

A tanításhoz és a fejlesztéshez szükséges eszközöket, nyomtatványokat az iskolai könyvtárból, internetről kinyomtatva és vásárlás útján szerezzük be. Ezen a téren szerencsére nem szenvedünk hiányt. A tantermeink felszereltsége, kopottsága viszont nem a legjobb képet nyújtja számunkra, ennek ellenére igyekszünk a higiénia, rendezettség betartásával elfogadhatóbbá tenni azt.

### **Személyi feltételek**

Tagozatunkon ezt a tanévet 18 sajátos nevelési igényű tanulóval kezdjük meg. A tanulókat két csoportra osztottuk.

Az alsós összevont csoportot Illési Andrea,

1. o.+2.o.+ 3. o.+ 4.o. = 1 fő + 3 fő + 2 fő + 2 fő

a felsős összevont csoportot pedig Illési Dávid és jómagam, Szakállas Franciska oktatjuk a főbb tantárgyakra.

5.o. + 6.o. + 7.o.= 4 fő+4 fő + 2 fő

A rehabilitációs órákat Illési Andrea tartja, ami a régi, szegregált napközis csoportunk hangulatát idézi. Ezekon a foglalkozásokon tanulóink jobban fel tudnak készülni a másnapi órákra, mint a nagy létszámú beintegrált tanulószobákon/napköziben.

A fejlesztéseket alsóban és felsőben Katona Brigitta (fejl.p.), Elekes Éva (fejl.p.), Illési Andrea (gy.p.), Illési Dávid (gy.p.) és Szakállas Franciska (gy.p.) végzik.

**A fejlesztendő tanulók év eleji létszáma: (2024.08.26.) 169 fő**

1. Tanulásban akadályozott: 18 fő: 8 alsós, 10 felsős.
2. SNI tanulók: 64 fő: 23 alsós, 41 felsős
3. BTMN tanulók: 87 fő: 50 alsós, 37 felsős

## **Célok, feladatok**

### **(SNI és BTMN tanulókra)**

A tanulók, gyermekek oktatását-nevelését végző pedagógusok kapják meg a megfelelő segítséget (szakmai továbbképzés, önképzés).

A tanulók, gyermekek szülei kapjanak rendszeres tájékoztatást gyermekük fejlődéséről és fejlesztéséről.

A szülőkkel való kapcsolattartás, a problémák megbeszélése. A napközi fontosságának tudatosítása a szülők felé.

A pedagógusok segítése a gyermekek nevelése, dokumentációja, beiskolázása kapcsán.

**Mérések (DIFER):2024. október első két hete és 2025. május vége. Felelős: Katona Brigitta**

A tanulók képességéhez mért egyéni ütemű továbbhaladás feltételrendszerének biztosítása. Egyéni differenciálás csoporton belül.

Rehabilitációs foglalkozások megszervezése.

A szakértői vélemények érvényességének nyomon követése.

Fejlesztési tervek elkészítése.

Team munka pedagógusokkal: dyscalculia, dyslexia, dysgraphia, tanulásban akadályozottság kezelése a tanítási órákon. Állandó kapcsolattartás/információcsere kollégáinkkal.

Gyermekbarát, esztétikus környezet kialakítása.

A nyugodt légkör és a kiegyensúlyozott környezet biztosítása. Vidám, jó hangulat megteremtése.

Megfelelő motiváció és pozitív visszajelzés.

Következetesség az ellenőrzés és értékelés során.

Folyamatos ismétlés, adott esetben újratanítás, gyakorlás.

Problémamegoldó képességek fejlesztése, a tanult ismeretek gyakorlatban való alkalmazása.

Különböző tanulási módszerek megismertetése, az önálló tanulás megvalósulása érdekében.

Belső tudás megosztása kollégákkal

## **Észrevételek, felvetések**

Munkánkban továbbra is folytatjuk azt a jól bevált módszert, hogy a fejlesztőpedagógusok az első osztályosok délelőtti óráin részt vesznek bizonyos óraszámokban. Katona Brigitta(6 ó), Elekes Éva(6 ó) és Hajdúné Horváth Márta(4 ó) segítik az osztályfőnökök munkáját, valamint kiszűrjük azokat a diákokat, akik tanulási nehézséggel küzdenek. Ezeket a tanulókat, a szülők belegegyezésével, a II. félévben a Nevelési Tanácsadóba irányítjuk.

## **ISKOLAI KÖNYVTÁR MUNKATERVE**

Az iskolai könyvtár biztosítja a tanuláshoz, művelődéshez szükséges helyet, eszközöket és információkat. Kutatóhelyként, nevelési színtérként, a személyiségformálás és értékközvetítés eszközeként működik.

### **Az iskolai könyvtár a következő küldetést vállalja:**

- Támogatja az iskola pedagógiai programjában és a helyi tantervben megfogalmazott célokat.
- Együttműködik az iskola vezetésével, pedagógusaival és tanulóival a pedagógiai program megvalósításában.
- Biztosítja az iskolai könyvtár információforrásait és eszközeit.
- Együttműködik a pedagógusokkal és a vezetéssel abban, hogy szilárd alapteremtéssel, készségekkel, alkalmazható tudással rendelkező fiatalok hagyják el az iskolát.

### **Általános feladatok:**

- Könyvbeszerzés, bevételezés.
- Selejtezés. A letéti állományok egyeztetése.
- Állományvédelem. Törlés az állományból.
- Adminisztrációs feladatok.
- Könyvtárhasználati órák.
- Szavalóversenyek, iskolai műsorok segítése, lebonyolítása.
- Folyamatos önképzés, továbbképzés, a könyvtári szakirodalomban való tájékozódás.

### **Eseménynaptár, hónapokra lebontva:**

#### **Augusztus:**

Új tankönyvek átvétele. Tankönyvcsomagok elkészítése az iskola tanulói számára. Tartós könyvek nyilvántartásba vétele. Tankönyvosztás.

#### **Szeptember:**

A nyáron beiratkozó tanulók tankönyvcsomagjainak elkészítése. Pótrendelés leadása. A selejtezésre kerülő tankönyvek papírgyűjtésre való összekészítése.

A kölcsönzés és a délutáni könyvtári szolgáltatás elkezdése. Búvárkodó játék elindítása.

**Szept. 30.:** A népmese napja alkalmából a könyvtári magyaróra keretében vetélkedő tartása az 5. osztályosok számára.

Rajzverseny hirdetése a 2., 3., 4. és az 5., 6. osztályosok számára. Alsós és felsős pedagógusokkal közösen (a jutalmazásra kért pénzösszeg a rajztanári munkatervben szerepel).

Faliújság készítése a VÁROSNAP alkalmából.

#### **Október:**

Könyvtári órák tartása alsó és felső tagozaton.

**Október 6.:** Aradi vértanúk napja alkalmából megemlékezés a hangosbemondón keresztül október 4-én.

Faliújság készítése okt.6-ra és okt. 23-ra.

**November:**

Selejtezés: elhasználódott gyermekkönyvek kivonása, elavult könyvek törlése a könyvtári állományból.

**November 26.:** Szótárhasználati verseny I. félév felső tagozatos tanulók számára 14:30-tól.

**November 29.:** Használt könyvek vására, 14:30-tól (tanulóink eladhatják, megvehetik egymás könyveit).

**Adventi kézműves foglalkozások** a napközis és tanulószobás tanulók számára.

**December:**

Alsó tagozaton a 2. könyvtári óra megtartása.

Az első osztályosok könyvtárlátogatása, ismerkedése a könyvtárral és a könyvtárhasználat szabályaival.

**Karácsonyi kézműves foglalkozások** a napközis és tanulószobás tanulók számára.

Könyvtári állomány bővítése. (pénzadományból és a tankönyvfelelősi juttatás feléből)  
Kötelező olvasmányok vásárlására 100.000 Ft kérése a tankerülettől.

**Január:**

Az első osztályosok beiratkozása az iskolai könyvtárba.

Rajzverseny a magyar kultúra napja alkalmából, amelyen az iskola összes tanulója részt vesz. Rajzórán készítik el a munkákat (a jutalmazásra kért pénzösszeg a rajztanári munkatervben szerepel).

**Január 22.** a magyar kultúra napja alkalmából megemlékezés a hangosbemondón keresztül és a faliújság díszítése szintén ebből az alkalomból.

A Búvárkodó játék I. félévi értékelése, jutalmazása.

Félévi beszámoló elkészítése.

**Február:**

A 2. könyvtári óra megtartása 5. és 6. évfolyamon.

**Február 10.:** Szótárhasználati verseny II. félév felső tagozatos tanulók számára 14:30-tól.

**Március:**

Faliújság készítése március 15-e alkalmából.

A Táncsics úti 4. osztályosok meghívása egy könyvtári órára.

### Április:

Tankönyvrendelés a 2025/26-os tanévre.

**Húsvéti kézműves foglalkozások** a napközis és tanulószobás tanulók számára.

Faliújság készítése a költészet napja alkalmából. Az iskola díszítése versekkel (minden osztályterem ajtajára vers ragasztása).

### Május:

Faliújság készítése anyák napja, gyermeknap, pedagógusnap tiszteletére.

Búvárkodó játék vége, jutalmazás, jutalomkirándulás.

### Június:

A kikölcsönzött könyvek visszavétele. A tartós tankönyvek, atlaszok összeszedése. Az állomány ellenőrzése, illetve az éves kölcsönzés lezárása.

## ALSÓ TAGOZATOS DIÁKÖNKORMÁNYZAT

A Diákönkormányzat munkatervének összeállításánál arra törekszünk, hogy létrehozzunk egy olyan programsorozatot, amely szem előtt tartja a gyermekek, a szülők, a pedagógusok igényeit, és természetesen szorosan illeszkedik az iskola éves munkatervéhez is.

A Diákönkormányzat idén is olyan programokat tervez a tanulóink számára, melyek során a szabadidő hasznos eltöltése, új ismeretek elsajátítása mellett az egyes programok adta közösség- és jellemformálás lehetőségeivel is élni tudjanak. A tavalyi tanévben már több programunkat is épületek szerint rendeztük, így lesz ebben a tanévben is: a Győzelem úti épület és a Táncsics úti épület tanulói saját iskolaépületük falai között élhetik át a programok adta élményeket.

### **Alsó tagozat Diákönkormányzatának programjai havi lebontásban:**

Időpont		Program megnevezése	Felelős megjegyzés
hónap	nap		
Szeptember	20.	Békaavató 13:00 Költség: 15 000 Ft	Elsős osztályfőnökök Anita, DÖK vezető
	27.	Magyar Diáksport Napja Költség: 20 000 Ft	Rossiné Szabó Zita,
	30.	Magyar népmese napja, program	Gallóné Bojtos Anita, Mátékovits Mónika
Október	3-5.	Papírgyűjtés	Osztálytanítók beosztás szerint, DÖK vezető
	25.	Őszi népszokások felelevenítése, játék őszi termésekkel- teadélután	Napközis tanítók



November	november közepétől februárig	Téli madáretetés beindítása	Feketéné Turi Csilla
	28.	Pályaorientációs nap Bolhapiac	Nagyné Urbán Zsanett, Kaáriné Kabai Lilla
December	6.	Mikulásváró	Tanítók, DÖK vezető
	16 - 19.	Karácsonyi délután (kézműves foglalkozással egybekötött adventi készülődés)	Napközis tanítók
Január	25.	Téli sportok délutánja Korcsolyázás	Majorné Kollár Krisztina Mátékovits Mónika
Február	14.	Farsangi mulatság Költség: 30 000 Ft	Kemenárné Duhaj Márta, tanítók, napközis tanítók
Március	7.	DÖK közgyűlés 14:30	DÖK vezető 4. osztályos tanítók
	21.	Víz Világnapja alkalmából kézműves foglalkozás.	Napközis tanítók
Április	10-12.	Papírgyűjtés	Osztálytanítók beosztás szerint, DÖK vezető
	30.	Föld napi akadályverseny Költség: 20 000 Ft	Papp Istvánné
Május	9.	Madarak és fák napja (Búvárkodás az interneten, kézműveskedés)	Napközis tanítók
	10.	Tavaszi Dolina túra	Osztályfőnökök
	16.	Helytörténeti túra 4. évf.	Feketéné Turi Csilla
	23.	Limonádé, jeges tea délután mesehősökkel 14:00	Napközis tanítók
Június	19.	Gyermeknap Költség: 70 000 Ft	DÖK vezető, Papp Istvánné, Fecske Zoltánné Dombos Tímea

## FELSŐS DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATEVE

### **Szeptember:**

Iskolánk a következő tanévtől csatlakozik az Aktív Iskola programhoz, koordinátora Forgács Bea. Programjainkat célkitűzéseinket úgy alakítottam ki, hogy igazodjunk az Aktív Iskola programelemeihez. A közös, eredményes, egymást támogató munka eredményeképpen a gyerekek számára változatos aktív programokat tartalmazó tanévet tervezünk. Kiegészül a programunk a Nestlé cég által hirdetett Okosnack programmal is, mely szintén Bea kezdeményezése, így, az egészséges táplálkozás elemeit beépítve programjainkba, helyes életmódra nevelés is kitűzött cél lesz idén.

Ötleldáda kihelyezése, melybe a diákok ötleteiket dobhatják, a megvalósítható ötleteket bedolgozzuk a munkatervbe

#### - **16-17-18: Őszi Erzsébet-tábor**

Felelős: Szekeres Nóra, Szabóné Motyovszki Katalin

#### - **20.: Békaavató az 5. évfolyamosoknak**

Felelősök: TSÁ, osztályfőnökök

Költsége: 10 000 Ft

#### - **27. Országos Diák Sportnap:**

Erre egy érzékenyítőnapot tervezünk, a tavalyi elmaradt egészségnapot összekombinálva a sportnappal. Pl. az akadálypályán rokkantkocsival, mankóval, bekötött szemmel kell végig menni, stb

Felelősök: testnevelők, Bozóki Barbara, Dr Fógelné Jóga Andrea, mint vendég

Költség: 15 000 Ft

#### - Az egyik szabad hétvégén az 5. évfolyamosok közösen Csemőbe kerékpároznak.

Felelősök: ofik

### **Október:**

#### - **4-5: papírgyűjtés**, Felelős: Illési házaspár, TSÁ

#### - Valamelyik hétvége: **kirándulás a Pilisbe**

Felelős: Budai Attila, TSÁ

#### - **25: TÖK-életés nap**

Tökfaragás, őszi csendélet készítése, játékos feladatok őszi terményekkel

Felelős: Szekeres Nóra, Forgács Bea, Molnárné Müller Ilona

### **November:**

#### - Az 5. évfolyamosok részére a Pál utcai fiúk előadásra foglaltam 80 jegyet. Erre a hónapra kaptam ígéretet.

#### - **29: Adventi készülődés.** Felelős: Molnárné Müller Ilona

### **December:**

#### - **6:** Ezen a napon Mikulás sapkában várjuk a gyerekeket, ha lehet, a felnőtteket is.

##### **délután: Mikulásbuli**

Felelős: Trappné SÁ, osztályfőnökök, SZMK

Költség: 20 000 Ft

#### - **7.: Mikulás kupa, Ki nevet a végén? Társas nap:** Több teremben alakítanánk ki társasjáték helyszíneket, mindenki kedve szerint válogathat hová szeretne menni. Egy teremben Rubik-kocka kirakó verseny

Felelős: Szekeres Nóra, TSÁ, Petró Mónika

Költség: 10 000 Ft

#### - **20: Ronda karácsonyi pulcsis nap**

### Január:

- **24: Filmdélután**  
Költség: 10 000 Ft  
Felelős: Szekeres Nóra, Petró Mónika

### Február:

- **14: Valentin-napi posta:** Dalküldés a számodra kedves személynek. Farsang, sztárban sztár, tombola  
**Felelős:** ofik, TSÁ  
Költség: 20 000 Ft

### Március:

- **7.:** DÖK-közgyűlés
- **21. Víz világnapi témanap:**  
Vízzel kapcsolatos érdekes kísérletek, kreatív blokkban vizes téma megfestése, amit fel tudunk ragasztani a lépcső melletti falrészre, évekkal ezelőtt volt már ez. Vízcsepp alakú plakátokat helyeznénk el, amelyre az osztályoknak a munkáikat kell kihelyezni, Mit jelent neked a víz? Miért fontos a víz? Rajzold le! Minden órán jelenjen meg a víz, mint téma. Matek: mérőhengerrel méregetés, angol: természettel kapcsolatos szavak, történetek, magyar: versírás a vízzel kapcsolatban, főci: vizeink, vízvédelem, technika: tanuljanak meg papírból poharat készíteni  
Felelős: Bozóki Barbi, Szabóné Motyovszki Kati, Molnárné Müller Ilona, Plattner Andi, Sepsi Mónika, természettudományi mk  
Költség: 10 000 Ft

### Április: a hónap elejétől folyamatos

- **10-11.:** Papírgyűjtés  
Felelős: Trappné SÁ, Illési házaspár
- **Tojásfa:** az udvaron egy kijelölt fára az osztályok által megfestett tojások kerüljenek
- **30.: Föld napja:** A DÖK vállalja a virágoskert elkészítését  
Felelős: Forgács Beáta

### Május:

- **30.: Pünkösdi király és királyné választás**  
A nyertesek egy hétig lesznek minden jóval kényeztetve  
Felelős: TSÁ, Forgács Bea, Petró Mónika

### Június:

- **19. Gyermeknap:**  
**Felelős:** TSÁ, Szekeres Nóra, Szabóné Motyovszki Kati, ofik, Forgács Beáta  
Költség: 100 000 FT

Programjaink bővülnek még színházlátogatással, ezt előre nem tudom beépíteni a programtervezetbe, minden lehetőséget megragadunk, amit a szervezők felkínálnak.

## EGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV

Iskolaorvos: dr.Pécsi Angéla

Főállású iskolavédőnő: Halmi Zsuzsanna

Fogadóóra: Minden nap 10-12 óra Tessedik Orvosi szoba

- Kapcsolattartás:
- iskolaigazgatóval – heti rendszerességgel
  - tanárokkal – heti rendszerességgel, ill. szükség szerint
  - iskolai gyermekvédelmi felelőssel – havi rendszerességgel
  - iskolapszichológussal

- NNK Ceglédi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály (volt ÁNTSZ) munkatársaival – folyamatosan, ill. probléma esetén
- NNK - vezető védőnővel – folyamatosan, ill. probléma esetén
- iskolavédőnőkkel - szükség szerint
- Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival – szükség esetén
- minden kapcsolódó civil és segítő szervezettel szükség szerint

A szülők tájékoztatása, szűrővizsgálati igazolások, az oltásértékesítők, az egészségügyi dokumentáció illetve a különböző tájékoztató anyagok kiadása minden esetben az osztályfőnökök bevonásával történik, a hatályos GDPR EU-s adatvédelmi rendelet figyelembe vételével.

### **Ezen iskola-egészségügyi munkaterv az alábbi rendeletek alapján készült:**

- az egészségügyi miniszter 19/2009. (VI.18.) EüM rendelete
- a népjóléti miniszter 26/1997. (XI.3.) NM rendelete
- a népjóléti miniszter 51/1997. (XII.18.) NM rendelete
- a népjóléti miniszter 18/1998. (VI.3.) NM rendelete
- az egészségügyi miniszter 11/1999. (V.14.) EüM rendelete
- a 60/2003. (X.20.) ESzCsM rendelet.
- Fejtetvesség esetén az Egészségügyi Tv.73.§-a, és a Szabálysértési Tv. 239.§-a alapján járok el.

A védőnő adminisztratív teendőit a munkaterv csak vázlatosan, illetve részben ismerteti, a teljes feladatsort a rendeletek tartalmazzák!

### **Az egészségnevelő munkatervről:**

Az életkori sajátosságokat figyelembe vevő egészségnevelő- és felvilágosító tevékenység egyéni és kiscsoportos foglalkozások, osztályfőnöki órák keretében történik előzetes megbeszélés alapján.

### **Kiemelt témakörök:**

- személyi higiéné (kézmosás, tisztálkodás, fog- és szájápolás, bőrápolás, intim higiéné stb.)
- családtervezés-fogamzásgátlás-aids prevenció
- káros szenvedélyek (kialakulásuk, megelőzésük stb.)
- balesetek megelőzése, elsősegély-nyújtás
- egészséges táplálkozás

### **Szeptember**

- Létszámok kérése, osztálynévsorok elkészítése, egyeztetése az előző évivel.
- Iskolatükör elkészítése.
- Az első osztályos tanulók adatainak bekérése, törzslapjainak kitöltése, TETRAXIM (6 éves kori) oltások ellenőrzése, adminisztrációja.
- Az iskola minden tanulójának tisztasági vizsgálata. (személyi higiéné – tetvesség ellenőrzése)
- Testnevelési csoportbesorolás elkészítése, egyeztetése.

- Iskolai kampányoltások időpontjainak rögzítése. Egyeztetés az iskolaorvossal és az iskola vezetésével.
- Szülői tájékoztatás, és igényfelvétel a 7. évfolyamon bevezetésre kerülő szabadon választható (önkéntes) HPV elleni oltásról. Szükség szerint szülői értekezleten részvétel.
- Oltási könyvek begyűjtése az oltásra kötelezett osztályok tanulóitól.
- Szülők értesítése a 6. osztályosok MMR emlékeztető oltásáról, és a 7. osztályosok első Hepatitis B elleni védőoltásáról az osztályfőnökök bevonásával.
- Oltóanyag rendelés. Tárolás-hűtésellenőrzés. Oltáshoz szükséges egyéb eszközök beszerzése.
- MMR és Hepatitis B elleni védőoltások előkészítése. Oltás lebonyolítás, dokumentáció.
- Oltáselmaradások esetén azok pótlásának megszervezése.
- Védőoltások összesítő jelentésének elkészítése, továbbítása az NNK járási intézetéhez.
- Mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése.
- Ajánlás az iskolai büfé korszerű táplálkozásba illeszkedő választékának kialakításához. (OÉTI)
- 1. osztályosok törzslapozó és szűrővizsgálata.
- Vizsgálatról, ill. talált elváltozásokról szülői tájékoztatók és beutalók kiküldése az osztályfőnökök bevonásával.

## **Október**

- Adminisztráció
- Vesélyeztetett tanulók egyeztetése.
- Személyi higiéné (tetvesség) folyamatos ellenőrzése jelzés alapján.
- Elmaradt védőoltások folyamatos pótlása.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- 2. osztályosok törzslapozó- és szűrővizsgálata.
- Vizsgálatról, ill. talált elváltozásokról szülői tájékoztatók és beutalók kiküldése az osztályfőnökök bevonásával.
- 2. osztályosok orvosi vizsgálatai.
- Oltási könyvek begyűjtése az oltásra kötelezett osztályok tanulóitól.
- Szülők értesítése a 6. osztályosok DiTaP emlékeztető ill. 7. osztályosok HPV első részoltásáról az osztályfőnökök bevonásával.
- Oltóanyag rendelés. Tárolás-hűtésellenőrzés. Oltáshoz szükséges egyéb eszközök beszerzése.
- DiTaP és HPV elleni védőoltások előkészítése. Oltás lebonyolítás, dokumentáció.
- Oltáselmaradások esetén azok pótlásának megszervezése.
- Védőoltások összesítő jelentésének elkészítése, továbbítása az NNK járási intézetéhez.

## **November**

- Adminisztráció
- Kiadott szakorvosi beutalók eredményeinek folyamatos bekérése.
- Elmaradt védőoltások folyamatos pótlása.
- Személyi higiéné (tetvesség) folyamatos ellenőrzése jelzés alapján.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- 4. és 6. osztályosok törzslapozó- és szűrővizsgálata.

- Vizsgátról, ill. talált elváltozásokról szülői tájékoztatók és beutalók kiküldése az osztályfőnökök bevonásával.
- 4. és 6. osztályosok orvosi vizsgálatai.

## **December**

- Tisztasági vizsgálat folyamatos jelzés alapján.
- 8. osztályosok törzslapozó- és szűrővizsgálata.
- 8. osztályosok orvosi vizsgálatai.
- Vizsgátról, ill. talált elváltozásokról szülői tájékoztatók és beutalók kiküldése az osztályfőnökök bevonásával.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Adminisztráció.

## **2025. Január**

- Az iskola minden tanulójának tisztasági vizsgálata.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- A mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése.
- Szükség esetén szülői értekezleten való részvétel.
- Adminisztráció.
- Egészségnevelés: előre egyeztetett osztályokban, időpontponkan, témákban

## **Február**

- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Tisztasági vizsgálat folyamatosan jelzés alapján.
- Adminisztráció.
- Egészségnevelés: előre egyeztetett osztályokban, időpontokban és témákban

## **Március**

- Iskolai kampányoltás időpontjának rögzítése. Egyeztetés az iskolaorvossal és az iskola vezetésével.
- Oltási könyvek begyűjtése az oltásra kötelezett osztályok tanulóitól.
- Szülők értesítése 7. osztályosok Hepatitis B elleni védőoltás második részének esedékességéről az osztályfőnökök bevonásával.
- Oltóanyag rendelés. Tárolás-hűtésellenőrzés. Oltáshoz szükséges egyéb eszközök beszerzése.
- Hepatitis B elleni védőoltások előkészítése. Oltás lebonyolítás, dokumentáció.
- Oltáselmaradások esetén azok pótlásának megszervezése.
- Védőoltások összesítő jelentésének elkészítése, továbbítása az NNK járási intézetéhez.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók esetén/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Tisztasági vizsgálat folyamatosan jelzés alapján.
- Adminisztráció.
- Egészségnevelés: Előre egyeztetett osztályokban időpontokban és témákban

## Április

- Iskolai kampányoltás (HPV) időpontjának rögzítése. Egyeztetés az iskolaorvossal és az iskola vezetésével.
- Az iskola minden tanulójának tisztasági vizsgálata.
- Szülők értesítése 7. osztályosok HPV elleni védőoltás második részének esedékességéről az osztályfőnökök bevonásával.
- Oltási könyvek begyűjtése az oltásra kötelezett osztályok tanulóitól.
- Oltóanyag rendelés. Tárolás-hűtésellenőrzés. Oltáshoz szükséges egyéb eszközök beszerzése.
- HPV elleni védőoltások előkészítése. Oltás lebonyolítás, dokumentáció.
- Oltáselmaradások esetén azok pótlásának megszervezése.
- Védőoltások összesítő jelentésének elkészítése, továbbítása az NNK járási intézetéhez.
- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Gyógyszerkészlet ellenőrzése.
- Adminisztráció.

## Május

- Folyamatos pótvizsgálatok /hiányzók/.
- Kiadott beutalók eredményének folyamatos visszakérése.
- Szülői értekezleten való részvétel /megbeszélés szerint/.
- 8. osztályosok egészségügyi dokumentáció-kivonatának (státusz lap) elkészítése, kiadása az osztályfőnökök bevonásával.
- 14 év feletti oltási könyvek megírása, kiosztása a 8. évfolyamban az osztályfőnökök bevonásával.
- Gyógytestnevelésben várhatóan részesülő tanulók listájának elkészítése a jövő tanévre.
- Egészségnevelés: előre egyeztetett osztályokban időpontokban és témákban

## Június

- Tisztasági vizsgálat szükség esetén.
- Veszélyeztetett tanulók egyeztetése.
- Iskola-egészségügyi éves jelentéshez adatgyűjtés, statisztika elkészítése.
- Adminisztráció.
- Tanévzáró értekezlet.
- Gyógyszerek, elsősegélyládák ellenőrzése. Gyógyszerek, kötszerek rendelése.
- Felkérésre részvétel iskolai táborozáson.
- 16 éves kori záró-vizsgálatok elvégzése.
- Magántanulók felkeresése, behívása, és szűrővizsgálatok elvégzése.

## Július-augusztus


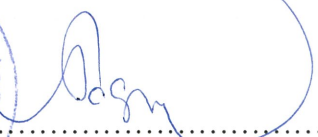
- Iskola-egészségügyi jelentés továbbítása.
- Felkérésre részvétel a tanulók üdültetésében.
- Napközis gyermektáborokban tisztasági vizsgálatok, igény szerint
- Egészségnevelési kiadványok készletének áttekintése, korszerűsítése az újonnan megjelentekkel.

- Szórányag rendelése.
- Szabadság.

## Záradék

A 2024/25. évi munkatervet a nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten a 8-T/2024 (VIII.29.) határozattal egyhangúlag elfogadta.

Albertirsa, 2024. szeptember 02.



Nagy Csaba  
igazgató

## Nyilatkozat

A Tessedik Sámuel Általános Iskola Iskolai Szülői Közösségének képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a szülői munkaközösség támogatja, egyetért a munkatervben leírt feladatokkal.

Albertirsa, 2024. szeptember 05.

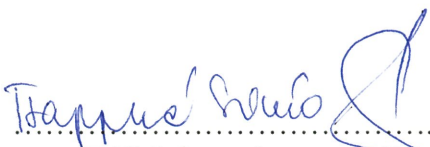


.....  
szülők képviselője

## Nyilatkozat

A Tessedik Sámuel Általános Iskola Diákönkormányzata képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a Diákönkormányzat támogatja, egyetért a munkatervben leírt feladatokkal.

Albertirsa, 2024. szeptember 06.



.....  
Diákönkormányzat elnök